নাউ-সন্দির



শ্ৰীস্থবোধ রায়



প্রকাশক—শ্রীদীনেশরঞ্জন দাশ ক্রেক্সোপে পাব্য জিপ্নিৎ ২৭, কর্ণওয়ালিস খ্রীট্ ক্লিকাতা

B1133

भागार /या

প্রথম সংকরণ

একটাকা

Uttarpara Jaikrishna Public Library

Gift No. 13.2...Date 9.12.01

প্রিণ্টার—শ্রীশান্তকুমার চট্টোপাধ্যার বাণী প্রেস, ৩৩এ. মদন মিত্রের লেন, কলিকাতা। পাতা মুড়িবেন না।
পুজার ফুল লাইটেরী।
২০৩া১, কর্ণওয়ালিস খ্রীট,
ক্লিকা**ডা।**

নিবেদন

বে তিনটী কথানাট্য এই পুস্তকে সরিবিষ্ট হইল, ইতিপুর্ব্বে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন সাময়িক পত্রিকায় সেগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল। শিক্ষাবিত্রাট বঙ্গবাণীতে, একালের ছেলে বিজ্ঞলীতে, এবং বন্ধু —উপাসনায়। আমার যে সকল বন্ধু কলিকাভায় ও অক্যান্ত স্থানে এই নাটিকাগুলির অভিনয় করিয়া, ইহাদের অভিনয় বোগাতা প্রমাণ করিয়া আমাকে এই পুস্তক প্রকাশে সাহসী করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমার ক্বতজ্ঞতা জানাইতেছি।

নাট-মন্দিরের প্রচ্ছদপটের পরিকল্পনা; করিয়াছেন, স্থছরর চিত্রশিল্পী শ্রীযুক্ত দীনেশরঞ্জন দাশ। তাঁহার এবং অক্সান্ত বাহারা এই পুস্তক প্রকাশে আমাকে সাহায্য করিয়াছেন তাঁহাদের নিকট আমার ঋণ জ্ঞাপন করিতেছি।

মহাষ্টমী, নৈহাটী—আখিন ১৩৩১

শ্রীসুবোধ বার

পূজ্যপাদ পিতৃদেবের শ্রীচরণে

শৈক্ষা বিভ্ৰাট।

নানা ঘটনার সংঘাতে দেশের রাজনৈতিক ও
সামাজিক মন যথন চঞ্চল হ'রে উঠে, তথন সব চেয়ে
মুদ্ধিলে পড়ে দেশের যুবক ছাত্রবৃন্দ। লক্ষ লক্ষ মত
ও লক্ষ্যবিহীন অসংখ্য পথের অরণ্যে তারা দিশাহারা
হ'য়ে যায়। তারা অনেক তথ্য আওড়াতে শেথে
কিন্তু সত্যকে পায়না। এই রকম সময়ে শিক্ষাদান ব্যাপারটা শিক্ষাবিভাটে পরিণত হয়।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

ধীরেশ

বীরেন

প্রবোধ

ধীরেশের পিতা

ঐ কাকা

ঐ পিতৃ বন্ধু

বিদ্যালয়ের শিক্ষক, ছাত্রবৃন্দ

স্থান—প্রথম তিন অঙ্ক কলিকাতার নিকটস্থ কোন পল্লীগ্রাম ; চতুর্থ অঙ্ক কলিকাতা।

কাশ--বিংশ শতাব্দী।

প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্কের মধ্যে তিন বৎসরের, দ্বিতীয় ও তৃতীয় আক্ষের মধ্যে এক সপ্তাহের, এবং তৃতীয় ও চতুর্থ আক্ষের মধ্যে পাচ বৎসরের ব্যবধান।

শৈক্ষা বিভাট।

(কথানাট্য)

প্রথম তক্ষ।

(একটা দ্বিত্তস্বাটীর ঘরে শ্বাদশ-বর্ষীয় বালক ধাঁরেশ অধ্যয়নবত। ধীরেশের পিতা পান চিবাইতে চিবাইতে সেই ঘরে প্রবেশ কবিলেন)—

পিতা—কিরে, কি পড়ছিন্ ?
পুত্ৰ—আজ্ঞে, নেপোলিয়নের কথা।
পি—কি রকম বীর ছিল দেখছিন্, একটা আন্ত মরদ!
পু—আচ্ছা বাবা, আমাদের দেশে এমন বীর কেউ ছিলেননা ?
পি—হাঃ—আমাদের দেশে! ওরে আমাদের দেশে যদি অমন একটা বীর পুরুষ থাকবে, তাহ'লে আজ কি আর আমাদের এ
দশা হর!

পু—কেন বাবা, ভীম অর্জ্জ্ন কি কিছু কম বীর ছিলেন ? পি—আরে পাগল, ভীম অর্জ্জ্ন কি আর সত্যই ছিল ? পু—(সাশ্চর্যো) ওঁরা সব সত্যি ছিলেন না ? মহাভারত সক

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

মিথ্যে কথা ? তবে যে আমাদের মাষ্টার-মশাই সেদিন বল্লেন যে, সেকালের মুনি ঋষিরা কেউ মিথ্যা কথা বলতেন না।

পি— না, বল্তেন না ! অমন যে ধর্মপুত্র যুধিটির তাঁকেই বলে
মিথাা কথা বল্তে হয়েছিল। আরে বাপু—লায়ে পড়লে ছ'চারটে
মিথাা কথা সকলকেই বল্তে হয় !

পু—আচ্ছা বাবা, তাহ'লে মহাভারতের ঐীক্তফের কথাও মিথ্যে
—তিনিও তো ছিলেন না ?

পি—(সপ্রতিভভাবে কপালে যুক্তকর ঠেকাইরা) আরে বাপ্রে! তিনি মিথ্যে! ধবরদার, একথা বলিদ্ নে, মুথ থদে যাবে—একথা ভাবলেও পাপ—তিনি যে ভগবান।

পু—(মৃত্হান্ডের সহিত) আচ্ছা, তিনি তো কুরুক্ষেত্রে পাণ্ডবদের সারথি হ'রেছিলেন, তাহ'লে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধটা মিথ্যে হ'বে কি করে ?

পি—(রাগত ভাবে) তো বেটার তো এই দোষ—বড় বাজে বিকস্! যা' পড়ছিদ্ তাই পড়্না বাপু! তা নয়, কি ছিল না ছিল, সত্যি, মিথ্যে এই নিয়ে মাথা ঘামানোর দরকার কি ? সমস্তদিন পরে থেটে খুটে আফিস থেকে এলুম, এখন কি আর বক্তে ভাল লাগে! পড়, পড়। (ধপ্ করিয়া একটা চেয়ারে বিসরা পড়িলেন)।

পু---আমার যে অনেক অনেক কথা জান্তে ইচ্ছা করে, তাই তোমাকে জিজ্ঞানা করি!

পি—জান্তে ইচ্ছা করে তো কাজের কথা জান্না বাপু!

ওই বা' পড়্ছিদ্ তা' থেকে কথার মানে জিজ্ঞাসা কর, বানান্ ধরতে দে, যাতে কাজ হ'বে! তা নয়, যত বাজে আবোল তাবোল বক্বি!

(ধীরেশের কাকার প্রবেশ)

কা—ঐ:—আরম্ভ হয়েছে তো!ছেলের সঙ্গে বকুনি ও ধমকানি ছাড়া তো আর কোন সম্বন্ধই নেই! যথন আর সব খোঁজ থবর নেওয়া ছেড়েছ, তথন ও টুকুও ছাড়লেই পার!

পি—(অপ্রস্ততভাবে) কিষে বলিস্ তুই তা'র ঠিক্ নেই!
আমি কোন খোঁজ খবর নিইনে ? আছা তুই পোকাকেই জিজ্ঞাসা
করে দেখ্ দিকিন্, এখুনি ও কি পড়ছে তার খোঁজ করছিলাম
কি না ?

কা-কিন্তু থোঁজ করার ফলে তো ওর অনৃষ্টে এই বকুনি ?

পি—কি জন্মে বকেছি সেটা তো জিজ্ঞাসা কর্লিনা। তোদের ছেলে দোষ করতে পারেন কিন্তু তার জন্মে তাঁকে বক্লেই হ'বে অপরাধ, আজকাল তোদের সংসারে বুঝি এই নিয়মই চলছে ?

কা---সে কথা কি আমি কোন দিন বলেছি ? তা থোকা কি করেছে এখন ?

পি—করবে আর কি ? ওর স্বভাব যা'—জ্যাঠানো করা
—তাই করেছে! পড়ছে নেগোলিয়নের কথা, তা'র সঙ্গে নিয়ে
এল আমাদের দেশের বীর পুরুষের কথা, ভীম অর্জ্নের কথা,
মহাভারত সত্যি কি না, আশী রকম বায়নাকা!

কা-এই, এই হ'ল ওর অপরাধ।

শিক্ষা-বিভাট।

পি—নাং, বড় ভাল কাজ করেছে ! যা' দরকারী, তার সঙ্গে নেই খোঁজ, আর যত বাজে রাবিদ্ তাই নিয়ে মাথা ঘামানো— একি বিশেষ স্থলক্ষণ বলে' মনে হয় নাকি ? এই অভ্যাস কম থাক্লেই হয় ফাজিল, আর বাড়লেই হয় পাগল !

কা—চমৎকার লোক তুমি দাদা ! ছেলেকে স্কুলে দিয়েই থালাস। কিন্তু তাকে মানুষ করতে হ'বে কি করে, সে বিষয়ে একবারও মাথা ঘামানো দরকার মনে করনা। কলের পুতুলের মত শুধু পড়া মুখস্থ ও একজামিন পাশ করলেই মনে করলে বুঝি সব হ'য়ে গেল ? কয়না, চিন্তাশক্তি, বৃদ্ধিবৃত্তি, সমস্তই তোমাদের এই শিক্ষার জাতাকলে যতদিন পিষে মারতে না পারছ, ততদিন বুঝি তোমার মন স্কস্থির হচ্ছে না !

পি— মাফ্ করো ভাই। ঠিক্ বুঝ্তে পারলুম না। লেথাপড়া শিখে একজামিন পাশ করলে, মাহুষের চিন্তাশক্তি, বুদ্ধি প্রভৃতি যে কি রকম করে' লোপ পেয়ে যায়, তা' তো ঠিক বুঝ্তে পার্ছিনা।

কা—আছো, তোমার ব্রিরে দিছি। এই ধর থোকার কথা,
—ও পড়ছিল নেপোলিরানের গল। তা'র বীরত্বে ওর হৃদর মুগ্ধ
হ'রেছে কিন্তু সন্তুষ্ট হরনি, কারণ সে অপর দেশের লোক। ওর
ইচ্ছা যে আমাদের দেশে এমন কোন লোক থাকে যে নেপোলিরনের
মত বা তা'র চেন্নেও বীর! এ রকম একজন বীর আমাদের দেশেও
ছিল কলনা করতে পারলে ওর অন্তর আনন্দে ও গর্কের ভরে' উঠত।
সেই জন্সই ও তোমাকে ওকথা জিজ্ঞাসা করেছিল। তুমি যদি এর
ভাল উত্তর দিতে, তাহ'লে একসঙ্গে ওর মনে বীরত্বের প্রতি শ্রহা

ও দেশের প্রতি প্রীতি উদ্রিক্ত হ'ত, আর করনাশক্তিও পুষ্ট হ'ত। কিন্তু এই যে ধমক দিলে, তাতে উক্ত তিনটা বৃত্তিকেই আঘাত দিলে। অতএব এই রকম করে' পড়া মুখস্থ ও একজামিন পাশ করে' চল্লে, শেষ পর্যান্ত ওর মনের এই সকল বৃত্তি যে একে-বারে লোপ পাবে, সে বিষয়ে কি আর সন্দেহ আছে? উত্তর দাও!

পি—বেহাই দাও ভাই—উঃ! তুমি তো অনায়াদে এক নিশ্বাদে এত বড় বক্তৃতা দিয়ে গোলে, কিন্তু বক্তৃতাটা শুনেই আমার হাঁপ ধরে গোছে! ব্যাপারটা ঠিক বুঝ্তেই পারলুম না, তো উত্তর দেব কি ? দেথ সত্যি কথা বল্ব, রাগ কোরোনা। থোকা যে মহাভারতের বিষয় প্রশ্ন করেছিল, সেটা শিশুস্থলত কৌতৃহলমাত্র। তা'র মধ্যে অত বড় বড় কথা কিছুই নেই। তিলকে তাল করবার অসাধারণ ক্ষমতা তোমার আছে, একথা অস্বীকার করছিনা।

কা-তাহ'লে আমি যা বল্লুম সে বিষয়ে তুমি বিশ্বাস কর না ?

পি—ঐ তো বল্ছি—তোর কথা ব্রুতেই পারলুম না, তা'র আর বিশ্বাস করব কি ?

কা—(বিজপাত্মকভাবে) জেগে ঘুমূলে কি কেউ জাগাতে পারে দাদা ?

পি—(গন্তীরভাবে) আচ্ছা তুই কি সত্যিই মনে করিস বে, এইরকম ভাবে পড়ে থোকার লাভের চেয়ে লোক্সান বেশী হ'চেছ ?

কা—ডিগ্রীর চেয়ে মহুষ্যত্ব যদি বড় হয়, তাহ'লে ওর ক্ষতি হ'ছে নিশ্চয়ই !

শিক্ষা-বিভাট।

পি—হঁ—(সহসা ক্রোধান্বিতভাবে) খোকা, বইখানা এদিকে
নিম্নে আয়তো ! (ধীরেশ উঠিবার পূর্ব্বেই ধীরেশের পিতা স্বন্ধং উঠিরা
গিন্না তাহার হাত হইতে বইখানি লইরা ছিঁড়িয়া কেলিলেন।
আরও ছ একথানি বই বাহা সেখানে ছিল লইয়া, কেলিয়া দিলেন।
ধীরেশ ও তাহার কাকা অবাক্ হইয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া
রহিল) আজ থেকে এই সব বইয়ে আর হাত দিস্নি; তোর কাকা
যে রকম বলে সেই রকমভাবে পড়াগুনা করবি, বুঝ লি গু

পু—(সহসা কাঁদিয়া উঠিয়া) বাং রে, তোমরা ছজনে কর্বে বগ্জা, আর মাঝে থেকে আমার বইগুলি সব বাবে! (ক্রন্দন) (ধীরেশের পিতার বন্ধুর প্রবেশ)

বন্ধু—কি হে, পবর কি ? কিরে খোকা, কাঁদছিদ কেন ? (খোকার কাকা ও পিতার অপ্রতিভ মুখের দিকে চাহিয়া) ওঃ
—আবার লেগেছ বুঝি হুই ভা'য়ে! না, তোমরা বেড়ে আছ়!
বাস্তবিক মাঝে মাঝে মনটা যথন নিতাস্ত মইয়ে ঝিমিয়ে যায়, সেই
সময়ে একটু চেঁচামেচি করে' মনকে চম্কে নেওয়া বিশেষ দরকার
মনে হয়। কিন্তু তোমাদের হৃজনের মাঝে পড়ে, খোকা বেচারির
প্রাণ বে অতিষ্ঠ হ,য়ে উঠ্ল, সেদিকে ঠাহর আছে কি ? (কাঁদিতে
কাঁদিতে ধীরেশের প্রস্থান)।

কা—ঠিক্ বলেছেন আপনি! দাদা আমার উপর চটে মাঝে থেকে খোকাকে কেন শাস্তি দেন তা' তো বুঝ্তে পারিনা!

পি—(হাসিবার চেষ্টা করিয়া) এই দেখ এক্বার পাগ্লামি!
স্থামি তোর উপর চটুলুমই বা কথন, আর থোকাকে শান্তিই বা

দিল্ম কোথার ? তুই আমার চেয়ে এসব বিষয় ব্রিস্ ভাল, তুই বল্লি যে রকম ভাবে থোকা এখন পড়ছে তা'তে তার ক্ষতি হ'বে। যাতে ভবিষ্যতে ক্ষতি না হয়, তা'র ব্যবস্থা কর্লুম। এতে রাগ্টা আমার দেখ লি কোথায় ? কি আশ্চর্যা—হাঃ—হাঃ।

কা—অর্থাৎ কিনা খুব সম্ভুষ্টচিত্তে থোকার বইখানা কুচিয়ে ফেললুম!

ব—সত্যি ভাই— ঘরে চুকেই তোমার মুখের যে অবস্থা দেখেছিলুম, সেটা অতিমাত্রায় তোমার খুসী জ্ঞাপন করছিল বলে তো মনে হয় না। যাক—ব্যাপার কি বলতো ?

পি—ব্যাপার আর কি ?--কঃ পম্বা ? থোকাকে লেথাপড়া শিথিয়ে মামুষ করবার প্রবৃষ্ট পদ্বা কি সেইটাই হচ্ছে সমস্তা।

ব—এই রে তোমাদেরও "সমস্তা"র পেরেছে । আজকার 'সমস্তা'র একটা হাওয়া এসেছে। অয়সমস্তা, বস্ত্রসমস্তা, শিক্ষা-সমস্তা— থুব সামান্ত জিনিষকে বড় বড় নাম দিয়ে এরকম বোরালো করে' তোলবার মানে যে কি তা'তো বুঝি না !

পি— (ভ্রাতার প্রতি কটাক্ষ করিয়া) শুন্ছিদ্, বন্ধুবর কি বল্ছেন ?

কা— গুন্ছি বটে, কিন্তু ব্যুছিনা। আচ্ছা মশাই, যেটা বাস্তবিকই সমস্তা, দেটাকে "সমস্তা" না বলে "বংকিঞ্চিং" বল্লেই কি তা'র হ্রহতা কিছু কমে যায় মনে করেন ? আগুনকে আগুন না বলে' জল বলে, তা'র মধ্যে হাত দিলে, হাতটা ঠাওা হ'বার বিশেষ সম্ভাবনা আছে নাকি ?

শিকা-বিভাট।

ব—বাপু –জ্বনিষটা একেই ছর্কোধ্য। তা'র উপর রূপকের ধোঁন্নাম যদি একেবারে অন্ধকার করে' দাও তা'হ'লে কিছুই বোঝা যাবে না!

কা—আচ্ছা, এ বিষয়ে আপনার যা' মত তা' রূপক ছেড়ে বাস্তব দিয়ে ব্যথ্যা করে' দিন, তাহ'লেই ব্যাপারটা পরিষ্কার হ'য়ে যাবে।

ব—ব্যাপারটা তো পরিষ্কার হ'য়েই আছে। এই ধর না আমাদের কথা। আমাদের বাপ মা এবং গুরুজন আমাদের শিক্ষার পক্ষে যে পথ ভাল বলে' বুঝেছিলেন, সেই পথ ধরিয়ে দিয়েছিলেন। সে পথে চলে আমরা যে বাঁদর হয়ে পড়েছি, একথা তো কাউকে বল্তে শুনিনি। সেই শিক্ষার জোরেই আজ সমাজের একজন হয়ে আছি, স্ত্রীপুত্রের ভরণ-পোষণ করছি,—এক কথার মানুষের যা' কর্ত্তব্য সবই করছি। সেই রকম এখন আমরা যে পথ ভাল বলে' বুঝ্ব সেই পথে আমাদের ছেলেদের চালিত করব। ওরাও আমাদের মত না হ'য়ে, বাঁদর হ'য়ে পড়বে—এ রকম ভয় করবার কোন কারণ ঘটেছে কি ?

কা—শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য আপনি কি মনে করেন ?

ব—সাংসারিক অভাব মোচন করে' স্ত্রীপুত্রপরিবার নিয়ে
সমাজের দশজনের সঙ্গে সম্ভাবে থাক্বার পদ্বা বাংলে দেবে,—এই
তো শিক্ষার উদ্দেশ্য।

পি – না, না, এ তুমি ঠিক বললে না। মান্থবের চরিত্র বলে' একটা জিনিষ আছে – শিক্ষাদ্বারা সেইটাকে · · · ·

নাট-মন্দির।

ব—হাা, হাা, তা' আমরা যে শিক্ষা পেরেছি তা'তে আমাদের চরিত্র বঝি হারিয়ে বসে আছি গ

কা—আপনারা চরিত্র হারান্নি বটে—কিন্তু তা'কে যে বাড়ান্নি, এ কথাও ঠিক।

ব – দেথ ভাই, হারান ও বাড়ানতে ছন্দ মিল্ল ভাল, কিন্তু মানে মিলছেনা।

কা — বাড়ান্নি, অর্থাৎ কিনা তা'কে বিকশিত করে তুল্তে পারেননি।

ব – আচ্ছা, শিক্ষার উদ্দেশ্য তোমার কি মনে হয় ?

কা — শিক্ষার উদ্দেশ্য ? — জ্ঞানচর্চচা ও চরিত্রবিকাশ, culture ও মনুযুত্ব অর্জন।

ব—তার ফলে ?

কা -- Culture ও মনুষ্যত্ব লাভই চরম ফল।

ব-আর অর্থোপার্জন ?

কা - এই শিক্ষার দ্বারা অর্থোপার্জ্জন হ'তেও পারে, আবার নাও হ'তে পারে। হয় তো ভালই—না হয় তো হৃংথিত হ'বার কারণ নেই। লক্ষ্মী সরস্বতীর ঝগ্ড়া যে চিরকেলে - এ কথাতো কারুর অঞ্চানা নেই।

ব—হাাঃ— অর্থোপার্জন করে' কি হ'বে ? ওটা বড় স্থূল, বড় material বস্তু, না ? ডাল ভাত না থেরে ছাদের উপর মলর হাওয়া আর চাঁদের স্থ্যা থাওয়ার চেষ্টা করাই হ'ল culture, কিবল ?

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

পি—ভারা আমার বলে ভাল ! মলর হাওরা আর চাঁদের সুধা খাওরা, হাঃ হাঃ।

ব—বাস্তবিক তাই। কিন্তু শুধু মলর হাওয়া আর চাঁদের স্থধা থেয়ে থাক্বার যিনি চেষ্টা করবেন, তাঁকে শীঘ্রই যে থাবি খেতে হ'বে এ কথা ভোলাটাও কি ভাল ?

কা— আজকালকার culture মানে যে এই রক্ম sentimentality, তা আপনি কি ক'রে জান্লেন ?

ব – দারুণ অভিজ্ঞতা থেকে আর কোথা থেকে ? তবে বলি শোন। ছেলের জন্ম প্রাইভেট টিউটারের বিজ্ঞাপন দিলুম। প্রথম যিনি এলেন তার পঢ়াবার Method টা একবার শোন। একদিন দেখি তিনি ছেলেকে Geography পড়াচ্ছেন। ছেলেকে জিজ্ঞাসা করলেন — "Venice কোথায় ?" ছেলে বল্লে—"Italyতে —এই বলে, Map দেখিয়ে দিলে। তারপর দেখি Italy ও Venice এর সম্বন্ধে এক লম্বা Lecture আরম্ভ হ'য়ে গেল। সেথানকার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য কেমন, সেথানে আর্টের কি রকম বিকাশ হ'রেছিল, তা'র সঙ্গে ভারতের তুলনা। ছেলেটা গল্প পেরে হাঁ করে গিলতে লাগল। আমি তো প্রমাদ গণলুম। তাঁকে আড়ালে ডেকে বলুম, "মশায়, পড়াবার সময় অবাস্তর গলগুলো বাদ দিলেই ভাল হয় না !" আর যাবে কোথায়—তিনি একেবারে লেজে-পা-সাপের মত ফোঁস ক'রে উঠেছেন। আমাকে তিনি পরিষার ব্রিয়ে দিলেন যে, ওই গল্লগুলি একেবারেই অবাস্তর নয়, তার শিক্ষার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। তাঁকে কাজে কাজেই

অব্যাহতি দিয়ে আর একজন মাষ্টার আনলুম। ও বাবা—ইনি আবার 'গগুন্তোপরি বিক্ষোটকং'। ইনি থার্ড ক্লাসের ছেলেকে কবিতা পড়াতে গিয়ে শেলি, রবীক্রনাথ quote করেন—প্রকৃতির সজে মাছ্রের গভীর সম্বন্ধবিষরে তত্ত্বব্যাখ্যা করেন—বিবেকানন্দের জীবনী পড়াতে গিয়ে ছেলেকে বোঝান—"টাকা পয়সা না হলেও ক্ষতি নেই, কিন্তু চরিত্র চাই।" কাজে কাজেই তাঁকেও ছাড়াতে হ'ল। তারপর এবার যে শিক্ষকটা পেয়েছি একেবারে মনের মতন। একটা বাজে কথা বলে না, taskএর উপর task দিয়ে ছেলেটাকে একেবারে চিট্ করে' রেখেছে। আগের ছটো মাষ্টার ছিল যেন তার খেলার সাথী, কিন্তু এ মাষ্টারকে সে যমের মত ভয় করে। বাস্তবিক ভাই, আজকাল তোমরা এই culture এর ধুয়ো তুলে আমাদের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় করেছ। ঘরে বাইরে তোমরা যদি এই রকম ব্যাপার কর তো আমাদের পাগল হ'য়ে যাবার বিশেষ সন্তাবনা আছে।

পি—আমার কিন্তু মত অন্ত রকম। একটা মুদ্ধিলের সময়
এনেছে সন্দেহ নেই। তুমি আমাদের পূর্ব্ব পদ্ধতিকে মেনে নেওয়া
যতটা সোজা বলে মনে কর, আমি তা' করিনে। প্রচলিত পদ্ধতির
উপর একান্ত বিশ্বাস আর আমার নেই, কিন্তু কোন পথে যাব তাও
ঠিক বুঝ ছিনা। এ অবস্থায় আমরা পাগল না হ'য়ে আমাদের
ছেলেদের পাগল হ'য়ে যাবারই বেশী সম্ভাবনা। কারণ, এ অবস্থায়
শিক্ষা-পদ্ধতি নিয়ে মতভেদ হ'বেই, আর প্রত্যেক দলের লোক
নিজেদের মতকে বড় করবার জন্ম তাঁদের দলে ছেলেদের টান্তে

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

চেষ্টা করবেন। এই রকম দশচক্রে, আমাদের ছেলেরা বে কি রকম ভূত হ'রে দাঁড়াবে তা'তো ভেবে উঠতে পারি না।

ব — আর ভেবে কাজ নাই ভাই — মাথা গরম হ'য়ে গেছে।
(ধীরেশের কাকার দিকে চাহিয়া) আজ এই পর্যান্তই থাক,
কেমন ? একটু দাবা থেলে মাথাটা খোলসা করে' নেওয়া যাক্।
কইরে মদন, দাবার সরঞ্জামটা এদিকে নিয়ে আয় না।

কা—হাা, হাা আপনারা খেলুন।

পি-कट्टा मनन-।

পিট ক্ষেপণ

দ্বিতীয় অঙ্ক।

(একটি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যাসরের দিতীয় শ্রেণী—বিদ্যালয় বসিরাছে,
কিন্ধ শিক্ষক মহাশয় এখনও আসেন নাই। কিছুক্ষণ পরে শিক্ষক
মহাশরের প্রবেশ। ছেলেরা সমস্বরে চাপা গলায় "Late

Late" বলিয়া চেঁচাইয়া উঠিল। শিক্ষক মহাশয়
একবার সকলের প্রতি তীত্র দৃষ্টিপাত
করিয়া গভীরভাবে বসিলেন)

শি—আজ এই Hourএ তোমাদের কি আছে হে ? সকলে—Essay, Sir.

শি— সকলেই লিখেছ তো ?

সকলে--আজ্ঞে হাঁ।

শি—প্রবোধ, তোমার Essay নিয়ে এসো। আজকের Essayটা কি বিষয়ে ছিল ? (প্রবোধ উঠিয়া আসিয়া শিক্ষকের হাতে থাতা দিল) হঁ— Self-denial— হঁ— মন্দ হয়নি। তা' কোন বই দেখে দেখে টুকেছিদ্ নাকি ?

প্র— না Sir, আপনি যেমন বলেছিলেন— আগে Students' Treasury থেকে ছাঁকা মুখন্ত করেছি, তারপর নিখেছি।

नि-जाक्का- वन् प्रिश

भिवास /बा

শি শা-বিজাট।

সহকারে) Self-denial is another name for the repression of the immoderate indulgence of the six carnal passions with which we are born in this world.

Man's nature is twofold........

শি – থাক্, থাক্, খুব হ'রেছে – বস। কই বীরেন, তুমি এস।
(থাতা লইয়া বীরেন শিক্ষকের হস্তে দিল। একটু দেখিয়া উচ্ছুসিত
ভাবে) বাঃ, বাঃ, চমৎকার লিথেছিস্ যে, কোন্ বই থেকে লিখ্লি ?
বী — কোন বই থেকে নয় Sir, নিজের মন থেকে।

শি - (সহসা গন্তীর হইয়া) হঁ — তা ব্ঝেছি — সেই জন্তই
আর maintain করতে পারনি – শেষটা একেবারে flat হ'য়ে
গেছে। দেখ বাপু, তোমার বড় একগুঁরে স্বভাব। তোমাকে
পাঁচশো বার বলেছিনা যে, কোন বই থেকে মুখস্থ করে লিথবে —
নিজে ওস্তাদি করতে যেয়োনা।

বী—Essayর বই দেখে লিখলে বাবা বকেন Sir; তিনি বলেন বইয়ের Essay থেকে মুখস্থ করলে চিন্তাশক্তি একেবারে নষ্ট হ'য়ে যাবে। কোনকালে আর ভাল Essay লিখতে শিখবিনা। তার চেয়ে আপনার মন থেকে লিখতে চেষ্টা কর—প্রথম প্রথম খারাপ হতে পারে, কিন্তু পরে খুব ভাল হ'য়ে যাবে।

শি—(মুথভঙ্গী করিয়া) বেমন এই ভাল হ'রেছে! আরে বাপু, ভোমার বাবার যদি তাই মত, তবে ছেলেকে স্কুলে দেন কেন? বাড়ীতে পড়ালেই তো পারেন! যাও বসগো। (খাতাখানি ছুঁড়িয়া দিলেন) কই ধীরেশ দেখি। (একটি হেলেকে ক্লাশের পরজা হইতে উকি মারিতে দেখিরা)কে রে তুই, এগিয়ে আর, এগিয়ে আয়।

(বালকটি ধীরে ধীরে শক্ষিতচিত্তে ভিতরে প্রবেশ করিল)

বা। আজে, আমি।

শি--তুই কে, কোন্ ক্লাশে পড়িস ?

বা -- আজে, fourth classএ পড়ি।

শি--উকি মারছিলি কেন ?

বা---উকি মারি নি sir, আমি জল থেতে যাচ্ছিলাম।

শি— এই তো স্কুল বস্লো, - এতক্ষণ থেতে পারনি ? সব বুজ্রুকী। দেখি তোর কেমন তেষ্টা পেয়েছে—হাঁ কর, হাঁ কর!

(वानक पूथ वामान कतिन)

শি—ওই তো তোর জিবে জল রয়েচে, তেষ্টা পেলে তো জিব শুক্নো হতো। আমার সঙ্গে চালাকী। যাও ক্লাদে বসগে। (বালককে চপেটাঘাত ও কাঁদিতে কাঁদিতে বালকের প্রস্থান)

কই হে ধীরেশ।

ধী--(সবিনয়ে) আজে, আমার লেখা হয়নি।

শি— হুঁ — তবে প্রথম যথন জিজ্ঞাসা করলুম, তথন বল্লে যে সবারই লেখা হ'য়েছে।

ধী—না Sir, আমি বলিনি; সকলে যথন 'হাঁ' বলেছিল আমি তথন চুপ করে' ছিলাম।

শি—মাথা কিনেছিলে আর কি ! তা', লেখা হয়নি কেন ? জনৈক ছাত্র - আমাদের Classএর মাণিকের Sir, অন্তথ

শিক্ষা-বিভাট।

করেছে জানেন তো। তাকে ও ছবেলা Nurse করতে যায়, সেই জন্ম বোধ হয় লিখতে পারেনি।

শি-কিহে ধীরেশ, তাই নাকি ?

ধী – আজে হাঁ, লেখবার সময় পাইনি।

শি—মাণিকের সঙ্গে আড্ডা দেবার সময় পেয়েছিলে তো ?

ছাত্র — মাণিকের সঙ্গে আড্ডা দেবে কি Sir ? তা'র যে থুব জব ় তা'কে দেথবার তো কেউ নাই Sir, তাই ও রাতদিন প্রার দেইখানে থাকে।

শি—তার যদি কেউ নেই তো তোমরা দেখনা কেন বাপু ? বোকা পেয়ে ওকে দিয়েছ সেখানে লেলিয়ে, আর নিজেরা পড়াগুনা করে' কাজ গুছাচ্ছ।

ছাত্র—ওকে, লেলিরে দিরেছি? কি বলেন Sir! আমরা জানতুমই না যে মাণিকের অন্থথ করেছে। কাল আমরা তিনচারজন মিলে ধীরেশের বাড়ী গিরেছিলাম, ওকে ডাক্তে। শুন্লুম ও মাণিকের বাড়ী গেছে। সেধানে মাণিকের মা ওর কত স্থ্যাতি করলেন, বল্লেন যে ধীরেশ না থাক্লে মাণিককে এবার বাঁচান শক্ত হ'ত। তা' Sir, Self-denial এর Essay লিখতে দিয়েছিলেন, ও কাজে Self-denial করে' এনেছে—ভালই করেছে তো Sir!

শি—থাক্ থাক্, তোমাকে আর ফোবলদালালি করতে হ'বেনা। তা' বাপু ধীরেশ, এটা কি ভাল হ'চ্ছে? নিজের কাজ হাজিছে। এই তো গত বৎসর ফাষ্ট হতে পারলে না, সেকেও হরে গেলে।

এবার তো দেখছি আরও নীচে বাবে। নিজের এরকম অবনতিতে শজ্জা বোধ হয় না ?

তৃতীয় অঙ্ক

(প্রশন্ত মরদান। তাহার এক প্রান্তে প্রবোধ, ধীরেশ ও বীরেন আসীন)

প্র-ধীরেশ, কাল আমাদের ওথানে আর্সাছ্স তো আছ কদতে ?

ধী— আমি তো প্রায়ই তোর বাড়ী যাই, কিন্তু তুই তো একদিনও এলিনা। না—কাল আমি যাবনা, তোকে আস্তে হবে আমার বাড়ীতে।

বী—বাস্তবিক, প্রবোধ দিন দিন এক্দম্ কুনো বনে' যাচছে।
প্রঃ—তুমিতো জান ভাই যে, বেরুলে বাবা কি রকম বকেন,
তাইতো বেরুতে পারি না।

ধী—বাঃ এতে বক্বার কি আছে ? তুমি আসবে অঙ্ক কসতে আমার বাড়ীতে এর জন্মে তোমার বাবা বক্বেন ?

প্র--বাবা যে বিশ্বাস করেন না। তাঁর ধারণা তাঁর চোথের আড়াল হলেই আমি থেলা করি। থাতা বই নিমে বেরুন একটা ছুত্না মাত্র!

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

ধী – সে কিছে! তোমার বাবা তোমার কথা বিশ্বাস করেন না ? তুমি যদি তাঁকে বল যে অঙ্ক কসে এলে, তব্ও তিনি মনে করবেন যে তুমি থেলে এলে ?

বী—গোড়া থেকে বাপকে ফাঁকি দেবার চেষ্টা করলে এই রকমই হয়, বুঝলে না হে ধীরেশ, হাঃ, হাঃ।

ধী -- অর্থাৎ ?

বী—অর্থাৎ কিনা—কোনদিন ভুলেও বাবার কাছে একটি সত্য কথা বলেনি!

প্র—না না, এ তুমি অত্যস্ত বাড়িয়ে বল্ছ বীরেন। ধীরেশ শোন, জানত বাবা একটু কড়া লোক। ছেলেদের একদম বাঁধাবাঁধির ভিতর রাথতে ভাল বাসেন। ঘুমনো, পড়া, থেলা, সব বিষয়ে ঘণ্টা ধরে নিয়ম ক'রে দেওয়া। তার এক চুল এদিক ওদিক হ'লেই অস্থির। কিন্তু অত বাধা-বাঁধির ভিতর কি থাকতে পারা যায় ? তাই, ওর মধ্যে স্থবিধা পেলেই ফাঁকি দেই, আর সেই ফাঁকি ঢাকবার জন্তে যা একটু আধটু মিথ্যা বলি। তা অমন মিথ্যা প্রায়্ব সব ছেলেই বলে থাকে!

ধী – (সবিশ্বরে) ও রকম মিথ্যে সব ছেলেই বলে থাকে কিছে? মিথ্যা কথা বলাটা ছেলেদের স্বভাবের অন্তর্গত মনে কর নাকি ?

বী—তা এক রকম বই কি! তোমার মতন moralist তো স্বাই নয় ?

প্র -- বলতো ভাই বীরেন, বলতো।

ধী – যাক্, তোদের কাছ থেকে একটা নতুন কথা শিথলুম।
আচ্ছা তোর বাবা যদি এত কড়া লোক তো সে দিন রাত্রে
বারোয়ারিতলায় যাত্রা শুনতে গিয়েছিলি কি ক'রে ?

বী-বলনা হে প্রবোধ, সে একটা মস্ত বড় adventure।

প্র—তবে বলি শোন, বাবা সে কথা জানেন বুঝি? বারোয়ারি তলায় যাতা হ'বে শুনে থাবার সময় বাবা গন্তীরভাবে বল্লেন "থেয়ে দেয়ে শুয়ে পড়গে, যাতা শুনতে যেন যাওয়া না হয়।" জানতো, রাত থাকতে উঠে পড়তে হয় বলে' আমি বাইরের ঘরে শুই। বাইরে এসে, ভাল মায়ুবের মত শোওয়া গেল। রাত দশটার সময় বাবা একবার Personal Inspection এ এলেন। সব দেখে শুনে স্বহস্তে সদর দরজা বন্ধ করে, উপরে শুতে গেলেন। আমি তথন শ্রীক্রন্ফের কপট নিজায় আর কি! তারপর যাহাতক এগারটা বাজা, বাড়ি ঘর নিশুতি হওয়া, অমনি পাঁচিল টপ্কাইয়া যাত্রাতলায় গমন; আর যাহাতক চারটে বাজা, অমনি পূর্ব্ব পথে প্রত্যাগমন। পাঁচটার সময় বাবা এসে দেখেন আমি ভাল ছেলেটির মত চোখে মুথে জল দিয়ে পড়বার উত্যোগ করছি।

ধী—কি ভয়ানক! এমে নিছক্ জুয়াচুরি। বাবার সঙ্গে এই রকন প্রতারণা।

বী:—তোমার বাপু সব তাতেই বাড়াবাড়ি। পুকিরে যাত্রা শুনেছে তো তা'র নাম হ'ল জুয়াচুরি, প্রতারণা! অমরকোষ থেকে আরও বড় বড় হচার্টে শব্দ ওর সঙ্গে জুড়ে দেও, শোনাবে ভাল!

শিক্ষা-বিভাট।

প্র— যাক্, সে কথা। দেখ ভাই ধীরেশ, তোর বাবা সব বিষরে মত দেন, তাই কোন গোল হয় না। আচ্ছা তোর বাবা যদি সেদিন যাত্রাত্রশায় যেতে বারণ করতেন, তুই তা' হলে' কি করতিস্?

ধী—কি আর করতুম ! যদি বাবার কথাটাই বড় ব'লে মনে হ'ত তো যাত্রাতলায় যেতুম না, আর যদি যাত্রা শোনাটাই বড় বলে মনে হ'ত তো বাবাকে জানিয়ে যাত্রা শুন্তে চলে যেতুম, এবং তার জন্তে যে শান্তি হয় গ্রহণ করতুম।

বী—হাঁ, হাঁ, Lecture দিতে স্বাই পারে। অমন দেবতুল্য বাপ পেরেছেন, তাই বীরত্ব ফলাছেন হেন্ করতুম, তেন্ করতুম। আরে বাপু, আমাদের মত Strict guardian পেলে ঐ এক পথই অনুসরণ করতে হ'ত।

ধী — বাবার দক্ষে এই নিয়ে প্রায়ই আমর। খুঁটীনাটী হয়। তাই তিনি আমার দব ভারই কাকার হাতে দিয়েছেন, আর কাকা আমাকে অবাধ স্বাধীনতার মধ্যে মাহুষ ক'রে তুল্ছেন।

বী – আহা, দেই কথাই তো আমরা বলছি!

ধী—আমার কাকা কি বলেন জান ? এ ক্ষেত্রে guardian দেরই দোষ বেশী। তোমাদের প্রত্যেক ইচ্ছা ও কাজে এই রকম অস্তায়ভাবে বাধা দিয়েই তাঁরা তোমাদের মিথ্যাবাদী গড়ে তুলছেন।

বীঃ—দেথ ধীরেশ, সত্যি কথা বল্ব, রাগ কোরোনা!

শোমরা মিথ্যাবাদী হতে পারি, কিন্তু তোমার মতন গুরুজনদের

কাজের ছল ধরা, ভুল দেখানো প্রভৃতি জ্যাঠামো আমাদের নেই।

২২

এই Head Master এর দেই সামান্ত বিষয়টা নিয়ে তুমি কি রকম কাগুটা করলে বল দেখি।

ধী—সেটা সামান্ত ব্যাপার হ'ল ? তিনি বিছালয়ের প্রধান শিক্ষক হ'য়ে ঘুষ নিতে পারেন আর আমরা তার প্রতিবাদও করতে পারি না ?

বী – ওকে তুমি ঘুষ নেওয়া বল ?

ধী - ঘূষ ছাড়া ওকে আর কি বলা যার ? এবারে যে তিনটি ছেলেকে তিনি প্রথমে allow করলেন না, তা'দের নানারকম করে ব্রিয়ে দিলেন যে, তারা যদি তাঁর কাছে private এ পড়ে তাহ'লে তাদের allow করবেন। তার মধ্যে একটা ছেলের বাড়ী দূরে, সে ওঁর কাছে পড়তে পারে না জানেন, তবু তা'র কাছ থেকে ৩০ টাকা নিয়ে তবে তা'কে পাঠালেন। লোককে বোঝালেন, ও ছ'মাসের Tuition Fees advance দিয়ে গেল। কিন্তু সে যে সেই গেল আর এল না।

প্র — দেখ ভাই ধীরেশ, বাবাকে আমি ওই কথাই বলেছিলুম।
তিনি আমাকে এক ধমক দিয়ে বল্লেন-"মাষ্টারের সঙ্গে লেথাপড়ার
সম্বন্ধ। সে কি করে, কি খায়, কোথা যায়, এসব তোর দেখবার
দরকার কিরে ?

ধী — সেকি হে, মাষ্টার মহাশারদের সক্ষে আমাদের শুধু লেখা পড়ার সম্বন্ধ ? তাঁরা সব বিষয়ে আমাদের আদর্শ নন ? তাঁদের দেখেই তো আমাদের চরিত্র গড়ে উঠবে।

বী:—হ্যা:—ঐ "চরিভির" "চরিভির" তোমার একটা mania [

শিক্ষা-বিভাট।

আচ্ছা, আমরা না হয় মিথ্যাবাদী, গুরুজনদের কাজের ছল ধরতে পারিনা, আমরা নয় চরিত্রহীন। তুমি না হয় খুব চরিত্রমান—থুড়ি থুড়ি চরিত্রবান। আচ্ছা তোমার এই "চরিত্তির" দিয়ে আমাদের চেয়ে কি বেশী লাভ হ'য়েছে তোমার বলতো ? বল না হে প্রবোধ, তুমি যে একদম বোবা মেরে গেলে।

প্র—না ভাই, আমি তোমাদের অত চুলচেরা তর্ক বুঝি না,
—তাই চুপ্ চাপ শুন্ছি। ভাবতে গেলেই দেখি গোল, তাই চোখ
বুজে দিনগত পাপক্ষর করে যাই। অত মাথা ঘামানোব মজুবি
দেবে কে ?

বী—ধীরেশ বল, চুপ করে থাক্লে চলবে না, উত্তর দাও।
ধী—এখন সে কথা বল্ব না। যথন আমরা বড় হ'ব
সকলেই সংসারে প্রবেশ কর্ত্তে যাব, তথন যদি সবাই এক সঙ্গে
থাকি, তো দেখিয়ে দেব চরিত্রের দারা কি লাভ করেছি।

বী-- অর্থাৎ কিনা-- উত্তর দেবার কিছুই নেই। আছো, আছো -- দেখা যাবে তোমার ওই "চরিত্তির" নিয়েই তুমি কত বড় হও, আর ওই "চরিত্তির" না নিয়েই বা আমরা কত বড় হতে পারি।

প্র— বীরেন, তুই বড় ঝগড়াটে! যাক্ধীরেশ, সন্ধা হ'য়ে এল, বাড়ী যাওয়া যাক্। কাল কিন্তু আসা চাই অন্ধ কস্তে।
পিটক্ষেপণ ী

চতুর্থ অঙ্ক

কলিকাতার ছাত্রাবাসের একটা কক্ষ। নিজাভকের পর প্রবোধ প্রসাধনে রত। বীরেনের প্রবেশ।)

বী - কিরে, কি পড়ছিস্ ?

প্র--ই্যা পড়ছি, ঘুমে বলে আমার চোথ ঢুলে আসছে, এখন আবার পড়বে!

বী কালও তুই থিয়েটার দেখতে গিয়েছিলি বুঝি ? নাঃ—
তুই বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ কর্লি; সামনেই পরীক্ষা আর তুই
এমনি ক'রে সময় নষ্ট করছিস্। তোর বাবা জানতে পারলে কি
খল্বেন বল দেখি ?

প্র— যা' করব তা'র সবই যদি বাবা জানতে পারবে, আর তা'র জন্যে যদি জবাবদিহি করতে হবে—তা' হলে হোষ্টেলে থাকার আর মুথ কি ?

বী— তুমি তা'হলে Guardian দের চোখে ধুলো দেবার জন্মেই হোষ্টেলে থাক ?

প্র—আরে শুধু আমি কেন ?—শতকরা ১১ জন ছেলে ওই জন্তেই হোষ্টেল এত পছল করে। কলকাতার বাদের আত্মীরের বাড়ি আছে, তাদের মধ্যেও অনেক ছেলে যে হোষ্টেলে থাকে, তার ওই এক কারণ! বাড়ীতে বলে—আত্মীরদের বাড়ি গোল-

শিকা-বিভাট।

মাল, পড়ার স্থবিধা হবে না, হোষ্টেলেই পড়ার স্থবিধা বেশী। কিন্তু আসল কথা—হোষ্টেলে পড়ার স্থবিধার চেয়ে ফুর্স্তির স্থবিধাই বেশী, তাই হোষ্টেলের উপর এত টানু।

বী—নাঃ—তুই যদি পড়া গুনায় এই রকম অবহেলা করিন, তাহ'লে দেশে গিয়ে তোর মাকে বলে' দেব।

প্র—না, না – ক্ষেপেছিস্! দেখিস্, পরীক্ষার আগে আর আমি একদিনও থিয়েটারে যাবনা। বাস্তবিক—কাল যদি তুই যেতিস্, বামাস্থলরীর কি natural posture! যেমনি গলা, তেমনি জলী—একেবারে Super-excellent!

বী—না:—তুই বামাস্থলরী আর খ্রামাস্থলরী করেই ক্ষেপে যাবি দেখ্ছি। কার কেমন entrance, কার কেমন exit, কার কেমন gesture posture—এই নিয়েই তো আছিদ্।

প্র—আরে বাপু, একটা mania না হ'লে কি মামুষ বাঁচে ?' আমার যেমন থিয়েটার, তোমার তেমনি বায়স্কোপ।

বী — বায়স্কোপ তা' বলে থিয়েটারের চেয়ে ঢের innocent amusement!

প্র—হাঃ, তা' আর জানি না,! বিলাতী যে সব Films দেখায়. একেবারে scandalous।

বী—মেনে নিলুম বাবা—আমরা ত্জনেই সমান পাপী!
আমরা তো আর ধীরেশ নই, যে "চরিভির' হারাবার ভয় রাখি।

প্র—হাঁ, হাঁ—ভাল কথা! ধীরেশ এক মহা কেলেস্কারি করেছে, গুনেছিদ্?

বী—এঁ্যা বলিস্ কি ! ধীরেশ is the কেলেঙ্কারি ! তাহলে তার এতদিনের "চরিভির" gone to the dogs হার, হার !

প্র—তুই মা' ভাব্ছিস তা নয়। তার চরিত্তিরটা রাখ্তে গিয়েই কেলেস্কারি।

বী-(সাগ্রহে) সে কি রকম ?

প্র-কলেজে তার Percentage short পড়ে। সেতো ছেলে খুব ভাল, তার Scholarship পাবার chance আছে। তাই clerk বল্লে আমাকে গোটা পাঁচেক টাকা দাও, যাতে Non-collegiate হ'তে না হয় আমি তার ব্যবস্থা করছি। এই আর কোথায় আছে। বাবুতো Clerk কে সেখানে এই মারেন তো এই মারেন—মহা গালাগালি মারামারি ব্যাপার। সব clerk গেল চটে। তারা এককাটা হ'য়ে Principal এর কাছে উল্টো চাপ দিয়ে নালিশ করলে—অর্থাৎ কি না ওই টাকা দিতে গেছল, তারা নেয়নি বলেই এই গালাগালি মারামারি ব্যাপার। ধীরেশ সাক্ষী মান্লে তিনটি ছেলেকে। ওর এমনি বরাত যে, সেই তিনটি ছেলেরই Percentage short! তা'দের ওই খানেই কডি দিয়ে খেয়া পার হ'তে হ'বে. তারা কি clerkএর বিরুদ্ধে যেতে পারে ? তারা বললে—আমরা কিছুই জানিনে, আমরা দেখানে ছিলুমই না। ধীরেশ এই শুনে, চটেমটেএক লম্বা lecture ঝেড়ে দিলে। Principal এতকণ সব আন্তে আন্তে ভনছিলেন. এই বার চটে গিয়ে ওকে এক বৎসরের জন্মে suspend করে' प्रिट्टान ।

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

বী—কিন্তু যাই চল ভাই, এতে ধীরেশের যে থুব বেশী দোষ
আছে ভা'তো মনে হয় না।

প্র—না – দোষ নম্ন ? ইচ্ছে করে' নিজের সর্ব্ধনাশ করায়
আর বাহাছরি কি ? জীবনের ভবিষ্যৎ যেখানে নিভর্ম করছে,
সেখানে Morality না ফলিয়ে চোখ বুজে ওই পাঁচটি টাকা দিয়ে
দিলেই সব গোল মিটে যেত।

ধীরেশ – (ঝড়ের মত ঘরে প্রবেশ করিয়া)—তার চেয়ে নিজের হাতে পিস্তল দিয়ে এই মাথাটা উড়িয়ে দিলে চের সহজেই গোল মিটে যেত!

প্র ও বী – (সমস্বরে) কে হে, ধীরেশ নাকি ?

ধী—(নিজেকে দেখাইয়া)—কেন, এটা কি ধীরেশের প্রেতাস্থা বলে' সন্দেহ হ'চ্ছে নাকি ?

প্র-বাস্তবিক, অন্তৃত ছেলে তুমি ধীরেশ। এমন একটা ব্যাপার ঘটার পরও তুমি হাসি ঠাটা করতে পারছ। আমরা হ'লে হর পাগল হ'রে যেতুম, না হয় আত্মহত্যা করে বস্তুম।

বী—দূর ক্ষ্যাপা, আমরা হ'লে ওই গোলমালটা ঘট্তই না!
নির্কিবাদে পাঁচটি টাকা দিয়ে এসে সর্বত্ত চাপা গলায় বাহাছরি
কিন্তুম—'কি রকম ফাঁকি দিয়ে Percentageটা বাগিরে
নিয়ে আসা গেছে!'

ধী—(ত্বণাব্যঞ্জক স্বরে) নিজেদের বিষয়ে এ রকম হীনতা ত্বীকার করতে শজ্জা হয় না ?

নাটমন্দির।

বী —(গম্ভীরভাবে) তুমিইতো বল ভাই যে, সত্যি কথা স্বীকার করতে লজ্জা বোধ করা উচিত নয়।

প্র— বাস্তবিক ধীরেশ,তোমার অতটা rash হওয়া উচিত হয়নি। ধী — Rash, ফ্যাশ্বুঝি না; ও অবস্থায় যা' করা উচিত ছিল তাই করেছি।

প্র—না—তা' করনি ! ওথানে, কোন গোলমাল না করাই তোমার উচিত ছিল।

ধী— কি বল্ছ হে প্রবোধ ? নির্কিবাদে ঘৃদ্ দিয়ে যাওয়াই আমার উচিত ছিল ?

বী-আহা-না হয় বিবাদ করেই দিতে।

ধী—কি বল্ছ হে তোমরা ? এত বড় public immorality কে তোমরা support কর ?

বী—না করে' করি কি! দেখি ওটাকে support করবার এত লোক আছে যে, আমরা Support না করলে ওর কোন ক্ষতি নেই, কিন্তু আমাদের যথেষ্ঠ ক্ষতি আছে। সে তো তোমার নিজের বিষয়েই বুঝতে পারলে!

প্র—বাস্তবিক,—Oppose করতে গিয়ে তোমার নিজের ক্ষতি ছাড়া আর কি করলে? তোমার আগেও যেমন ঘূষ নেওরা চল্ছিল, তোমার পরেও তেমনি চল্বে। এই যে তোমার classfellow তিনটি সব জেনে শুনেও মিথ্যে কথা বলে' তোমার সর্ব্ধনাশ করলে—কেন জান? তারা ওই clerkকে দিয়েই নিজেদের Petcentage ঠিক করিয়ে নেবে বলে'!

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

ধী—শুনলুম, তারা তাই করেছে।

প্র—ওই যে বল্লুম—তুমি তোমার নিজের পায়েই কুড়ুল মার্লে। যাক্—তবু এক বংসরের Suspend করায় Principal এর খুব দয়া বল্তে হ'বে!

ধী—কে তাঁর দয়া চেরেছিল ? আমি তাঁর দয়া প্রত্যাখ্যান করেছি।

প্র - অর্থাৎ গ

ধী-অর্থাৎ-আমি আর পড়ছি না।

প্র-সে কি হে?

বী-তা'তে লাভ গ

ধী—যে অবস্থা মামুষকে কেবল জোচ্চোর করে সে অবস্থা থেকে নিষ্কৃতি গাওয়াই পরম লাভ !

বী—Universityর শিক্ষা ভোমাকে জোচ্চোর করছিল, বলতে চাও?

धी- जा' এक तकम वह कि !

বী--বাবা, নিজের দোষ পরের ঘাড়ে চাপালে চল্বে কেন ?

প্র -- যাক্ সে কথা —তোমার বাড়িতে সবাই শুনেছেন ?

ধী - আমি নিজে গিয়েই বলেছি।

প্র—তোমার বাবা কি বল্লেন ?

ধী — বাবা বল্লেন — 'ও রকম ছেলের স্থান এ বাড়িতে হবে না!'

বী--আর তোমার কাকা ?

ধী—তিনি বলেছেন—ওকে বার করে' দেবার আগে আমাকে বাডি থেকে বার করে' দিয়ো।

বী— বাস্তবিক ভাই, তাঁর শিক্ষার দোষেই আজ তোমার এই হর্দশা।

ধী—(মারিতে উন্নত) কি, কি বল্লে ?

প্র-(বাধা দিয়া) আরে, আরে-কর কি ?

বী—আচ্ছা বাপু, সেই বছর পাঁচেক আগে বলেছিলে—মনে আছে তো—মে, চরিন্তির দিয়ে তুমি কি লাভ করলে, সে কথাটা সংসারে প্রবেশ করবার সময় বল্বে। সেই সময় তো বনিয়ে এল, আজ হিসাব দাখিল করতো।

প্র—আঃ বীরেন! আবার সেই সব কথা কেন? কোথার ওর সঙ্গে এখন sympathise করবি না ঝগড়া লাগালি! ভূই বড় ঝগুড়াটে!

ধী—আমি তোমাদের sympathy চাই না।

বী—না, না—তোমার জন্ম আমাদের apathy রেখেছি, তাই নিয়ো। এখন আসল কথার উত্তর দাও।

ধী—কি লাভ করেছি, জান ? তোমাদের এবং এই শিক্ষার আসল রূপ চিন্তে পেরেছি। উভরের মূথ থেকেই ভদ্রভার মুখোসটা হঠাৎ থসে পড়েছে।

वी- दश्यांन ছाफ, माना कथाय वन।

ধী—বল্ছি। শিক্ষার উদ্দেশ্য কি বলা হয় ? Perfect and harmonious development of Physical, Intellectual

শিক্ষা-বিভাট।

and Moral powers, এ কথা সর্কৈব মিথা। এ শিক্ষা Physical Culture এর কোন ধার ধারে না, Intellectual Powers কে বিপথে নিয়ে যায়, আর Moral Powers কে extinct করে' মারে। আর তোমরা ? এই শিক্ষার অধীনে থেকে তোমরা কি হয়েছ জান ? তোমরা যা' বল তা' কর না, যা' কর তা'র অর্থ বোঝ না, যা' ভালবাসবার তা' ঘুণা কর, যা ঘুণা করবার তা' ভালবাস! তোমরা বাক্যে বীর, চিন্তায় অধীর ও কর্মে অক্ষম হ'য়েছ।

বী—তা' না হয় সবই হোল! কিন্তু তা'তে তোমার লাভ কি ? ধী—জ্ঞান বলই পরম বল। এই জ্ঞানের দ্বারা আমি ভবিষ্যতের জন্ম অসীম বল লাভ করেছি।

বী—কিন্তু ও সব ভূয়ো কথা! আমি বল্ব—তোমার এই "চরিতির" mania দিয়ে তুমি কি ল'ভ করেছ ?

ধী---বল---

বী—আবার মারতে এসোনা কিন্তু—এবার তোমার permission নিয়েই বল্ছি। তুমি তিনটি লাভ করেছ। প্রথমটি—ব্যক্তিগত, দিতীয়টি—পরিবারগত, আর তৃতীয়টি—সমাজগত। ব্যক্তিগত লাভ—সারা জীবন অনুতাপ, পরিবারগত লাভ—অকারণ অশান্তি, আর সমাজগত লাভ—নিফুল আক্রোশ।

ধী-ছ - আর তোমরা ?

বী---হাঁ, হাঁ,--"চরিত্তির" না নিয়ে আমরা কি লাভ করলুম, বটে ! সে তো দেখ্তেই আর বুঝতেই পারছ। আমরা হজনে বি, ৩২ এ, টা পাশ তো করবই। প্রবোধের বাবার মুকবিবর জোর আছে—
একটা ভাল চাকরী ঠিক হ'রেই আছে। আর আমার—ছোটখাট
যা' হয় একটা জুটে যা'নে। কোন কালে অর বস্ত্রের কণ্ঠ হ'বেনা,
বা ক্যা করে বেড়াতে হ'বে না। বাড়িতে শান্তি আছে, স্ত্রীপুত্র
নিয়ে আদর্শ গৃহধর্ম পালন করা যাবে - এই সামান্ত লাভ, কি বল
হে প্রবোধ ?

ধী — তা' ভাল। আমাৰ ব্যক্তিগত এবং পারবারগত বে লাভের কথা বল্লে, তার সঙ্গে তোমাদের হয়তো কোন সংস্রব নেই। কিন্তু সমাজগত লাভের জের তোমাদের উপরও যেতে পারে। আমার এবং আমার মত অনেকেরই নিক্ষল আক্রোশ বে একদিন হঠাৎ সফল আক্রোশে পরিণত হ'তে পারে— সে কথা ভূলোনা। (প্রস্থান)

প্রা– ওহে ধীরেশ, চল্লে কোণায়, শোন, শোন।

বী---বাবে আর কোথায় ? Berhamporeএর দিকে বাচ্ছে বোধ হয় !

প্র--বাস্তবিক বীরেন, তুই mark কর্মল না, ধীরেশের exitটা ঠিক দানীবাবুর মত--excellent!

হ্বনিকা পতন।

আমাদের দেশে লোকে দেহে প্রাচীন হবাব আগেই মনে প্রাচীন হ'দ্ধে পড়ে। তথন তাদের কাছে জীবস্ত বর্তুমান ও উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ একান্ত মিথ্যা- একমাত্র সত্য — মৃত অতীত। যা হ'চ্ছে ও হ'বে তার প্রতি তাদের মুণা ও বিরক্তির অস্ত নেই, যা হ'দ্ধে গেছে তারই কান্ননিক গৌরব নিয়ে তারা আস্থাহারা। ফলে একাল ও দেকালের মধ্যে চিরস্তন দ্বন্দ ও অনৈক্য।

নাটোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

স্থরেন বি**জ**য় শস্ত

রমেশ

∵ ⊻ হরিশ

নিতাই

তুলসী

রামলোচন (রমেশের পিতা)

শিবরাম (তুলসীর পিতা)

সিদ্ধেশর

স্থান—কলিকাতা। কাল—বর্ত্তমান। প্রথম ও দিতীর আক্ষর
মধ্যে এক ঘন্টার, দিতীয় ও তৃতীয় আক্ষের মধ্যে এক দিনের এবং
তৃতীয় ও চতুর্থ আক্ষের মধ্যে পনের দিনের ব্যবধান।

প্রথম অঙ্ক

(সম্য—অপরাহ। রামলোচন বাবু বৈঠকখানাত্র বসিয়া চকু মুল্রিভ করিয়া আলবোলা টানিভেছেন। বমেশেব প্রবেশ।)

রমেশ—বাবা, আমাকে ডেকেছেন ?

রামলোচন—হাঁ, আর দেরী করছ কেন ? ল'ক্লাশটায় ভর্ত্তি হ'য়ে পড়না!

রমেশ—আমি তো আপনাকে বলেছি যে ল' পড়তে আমার ইচ্ছা নেই।

রাম—তোমার ইচ্ছা না থাকৃতে পারে, কিন্তু আমার ইচ্ছা আছে।

রমেশ—কিন্তু পড়তে হ'বে তো আমাকে ?

রাম—নিশ্চরই ! আমার ইচ্ছার তোমাকে পড়তে হ'বে ! কথাটা বুঝ তে কিছু কষ্ট হ'চ্ছে কি ?

রমেশ—(সসঙ্কোচে)— একটা কথা বল্ব, রাগ করবেন না ? রাম—স্বচ্ছন্দে বল্তে পার। তুমি তো জান আমি তোমাকে সম্পূর্ণ Liberty of Speech দিয়েছি। রমেশ—আপনার কথাটাই কি সব ? আমার কথা কি কিছু নম ?
রাম — (সহান্তে) — কে বল্লে নম ? (নিজেকে দেখাইয়া)
কিন্তু সে ইচ্ছা প্রয়োগের ক্ষেত্রটা ঠিক এ জায়গায় নয়। তোমার
ইচ্ছাটাই যে সব, সেটা প্রমাণ হ'বে তোমার পুত্র পৌত্রাদির উপব।
আচ্চা বাপু, ল' পড়তে তোমার objectionটা কি ?

রমেশ—আজে, ওটা বড় ছেঁড়া ব্যবসা।

রাম—এঁ্যা, কি বল্লে—ওকালতী ছেঁড়া ব্যবসা ? পাগল আর কি ! যদি কোন আন্ত ব্যবসা থাকে, তো সে হচ্ছে ওকালতী,— একবার চালাতে পারলে দেখবে যেখানে যা ছেঁড়া আছে, সব আন্ত নতুন হ'রে গেছে।

রমেশ—ওতে বড় মিথ্যা কথা বল্তে হয়।

রাম — তুমি জীবনে কখনও মিথ্যা কথা বলনা ? এ বিষয়ে কোন শপথ নিয়েছ নাকি ?

রমেশ-না,শপথ টপথ নয়-তবে পারকপক্ষে বলি না।

রাম—আরে, ওতেও তো তাই। পারকপক্ষে মিথ্যা কথা ওকালতীতেও বলতে হয় না। যথন একেবারে অপারক, মিথ্যা কথা না বল্লে মোকদ্দমা চলে না, তথন হু'চারটে মিথ্যা কথা বলতে হয়। (রমেশের সহিত এই কথা হইতেছে এমন সময় শিবরাম বাবুর প্রবেশ। শিবরাম ঘোষ রামলোচন বাবুর চেয়ে ১২।১৩ বৎসরের বড় হইলেও রাম বাবুর সহিত বন্ধুর স্থায়ই ব্যবহার করেন)—এই বে শিবদা'—আস্কন।

শিব—বাপ বেটায় কি তৰ্কাতকি হ'চেছ 💡

রাম—তর্কাতর্কি নয়, বাবাজী আমার আইন পড়তে নারাজ। তাই ওঁকে বোঝাচ্ছি যে আইন পড়াতে লাভ বই লোকদান নেই। (রমেশের প্রতি) আছো, রমেশ তুমি এখন যাও।

শিব—(প্রস্থানপর রমেশের দিকে কঠোর দৃষ্টিতে চাহিয়া, রমেশের অস্তর্জানের পর)– তোমাদের দোষেই তো ছেলেরা আজকাল এমন হচ্ছে! ছেলের আবার মতামত কি ? বাপ আবার তাকে বোঝাবে কি ? ঘাড় ধরে করাবে!

নাম— (সহাত্তে) দাদা, ঘাড় ধরে ছেলেকে দিয়ে মাটি কুপিয়ে নেওয়া যায়, কিন্তু পড়া করিয়ে নেওয়া যায় কি প

শিব — ঐ তো তোমার দোষ! কথা বল্লেই মস্করা কর।
এখন ষেমন 'নাই' দিচ্ছ তেমনি দেখবে ভবিষ্যতে তার ফল। তথন
বলবে—হা শিবদা বলেছিল বটে!

রাম-- (যথাসাধ্য গন্তীর ভাবে) সে কি কথা শিবদা— তোমার সঙ্গে এ সব কথা নিয়ে আমি মস্করা করব ? বয়স অল্প, সব সময়ে বুঝে উঠতে পারি না ছেলের সঙ্গে কি রকম ব্যবহার করব। আচ্ছা, ভূমি ভোমার ছেলের সঙ্গে কি রকম ব্যবহার কর শুনি ?

শিব—আমি ? ছেলের সঙ্গে চলি একেবারে মিলিটারি মেজাজে। নিতাস্ত দরকার না হ'লে কথা বলিনে, আর সব সময়েই সাবধানে থাকি বা'তে কোন রকমে তার মতে মত দিয়ে না ফেলি।

রাম-কেন বলতো ?

শিব—আরে বাপু, আজ কালকার ছেলেকে জাননা, 'নাই'
দিলেই মাথায় উঠবে।

রাম--ভূমি তা' হ'লে ছেলেকে কুকুরের সামিল মনে কর নাকি ?

শিব—আঃ, তুমি বাপু বড় কথার ছল ধর। আসল কথা কি
জান ? আজকাল আগেকার চেয়ে অনেক নৈতিক অবনতি ঘটেছে
ছেলেরা বাবাকে আর মানতে চায় না। এ অবস্থার যদি ছেলের
মতে তুলেও চ একবার সায় দিয়ে ফেলি, তা হ'লে কি আর রক্ষে
আচে ? তার পব থেকে আমার মতকে তুড়ি মেরে উড়িয়ে দিয়ে সে
নিজের মতই চালাবে। সেই জন্তে আমার নিয়ম হচ্ছে যে, ঠিক
হ'ক আর ভূল হ'ক আমার মত অঞুসারে তা'কে চলতেই হ'বে!

বাম -- আচ্ছা, এর জন্মে তোমাব দংসারে কোনরূপ অশাস্তি হয় না ?

শিব—অশান্ত ?—কেন হ'বে ? তুমি যে রকম ভাবে চল, তা'তে তোমার সংসারেই বরং অশান্তি হ'তে পারে। এথানে তোমার এক রকম মত, তোমার ছেলের এক রকম মত, এবং হয়তো তোমার স্ত্রীর এক রকম মৃত। এই তিন মতে তাল ঠোকাঠুকি লেগে অশান্তি হ'তে পারে। কিন্তু আমার সংসারে ? ছেলে, মেয়ে, স্ত্রী, আরও অনেক লোক। কিন্তু সেথানে মত একটা - এই আমার, অশান্তি হ'বে কোখেকে ?

রাম -- আচ্ছা তোমার ছেলের সম্বন্ধ আস্ছে না ? তার বিষ্ণে দেবে তো এইবার ?

শিব—হাঁ, হাঁ, ঠিক হ'য়েছে ! ওই বাাপার থেকেই তোমাকে বুঝিয়ে দিচ্ছি আমার সংসার চালাবার ধরণটা। আমার স্ত্রী কাল

রাত্রে অনেক ভণিতা করে' বললেন যে, তুলসীর কোন বন্ধুর এক বোন আছে, – থুব স্থলরী। আর এ দিকে বেশ কাজেরও আছে। তুলসী তাকে দেখেছে—ওর খুব পছল। মেয়ের বাপ নেই যদিও, কিন্তু মেয়ের মায়ের হাতে পরসা আছে—হাজার তিনেক দেবে—

রাম — বাঃ বাঃ, — এ তো বেশ সম্বন্ধ — লাগিয়ে দাও, লাগিয়ে দাও, শুভন্ত শীঘং!

শিব—ওই তো তোমাদের দোষ ! অর্জেক শুনেই লাফিয়ে উঠলে, কথাটা আগে শেষ করতে দাও। তোমাদের কাছে এ সম্বন্ধ বেশ হতে পারে, কিন্তু আমি এতে অমত করেছি – কেন জান ? এ সম্বন্ধ ছেলে নিজে এনেছিল বলে ! আমি রইলুম পড়ে— আর অভাগীর বেটা আগে থেকে মেয়ে দেখে এল—পছন্দ হ'ল ! আমি যেন পাড়ার রেমা, খ্রেমা, বছ—খ্ড়ো—আগে থাকতে সব্ ঠিক করে' আমাকে বলে ধর্ম্ম রক্ষা করেছেন। আমি একেবারে উড়িয়ে দিয়েছি—বলে দিয়েছি "ওখানে হ'বে না - ও সম্বন্ধ আমি জানি, ওখানে বিশেষ বাধা আছে।"

রাম – সম্বন্ধ কোথেকেএসেছিল – এদের বাড়ি কোথায় ?

শিব – কে জানে ঝামাপুকুরে কোথার বাড়ি— মেয়ের বাপের
নাম ৺কালী চরণ বস্থ না কি। তারপর বুঝলে না আঁদল কথা—
ওর মধ্যে 'লভ' আছে। আর 'লভ'-করা মেয়ে – বাবা তার বোঝা
বইবে কে ? তবে বাবাজীর আমার 'লভ টভ' দব ঠাণ্ডা করে দিছি;
মাদ খানেকের মধ্যেই একটী ভাল মেয়ে দেখে বাবাজীর বিবাহকিল্যা শেষ করে ফেলব।

নাট-মন্দির।

র।ম—দেথ বিস্কৌত ভূমি করচ না, ভোমার ছেলেই করবে। অতএব তার পছন্দমত দিলেই ভাল হ'ত নাকি প

(উত্তেজিত ভাবে সিদ্ধেশ্বর বাবুর প্রবেশ)

উভয়ে—(সমস্বরে) আস্থন, আস্থন, সিদ্ধেশ্বর বাবু আস্থন। রাম —ওকি, আপনি এত হাঁপাচ্ছেন কেন, ছুটে এলেন নাকি ? শিব – আপনাকে কি ধাঁড়ে টাড়ে তাড়া করেছিল নাকি ? সিদ্ধেশ্বর – না, তার চেয়ে কিছু বেশী ভরানক। দাড়াও, বলচি।

শিব—তবু ভাল—কারুর সঙ্গে ঝগড়া বাধালেন বুঝি ? সিদ্ধেশ্বর—না, দিন দিন হচ্ছে কি ? আর কিছু দিন পরে ধে আমাদের কি অবস্থা হবে ক্রনাও করতে পারিনা।

শিব-আহা গৌরচন্দ্রিকা ছেড়ে আসল কথাটাই বলুন না।

নিদ্ধেশ্বর—সেই কথা বলব বলেই ত এসেছি। তোমরা সবাই প্রামশ দাও—কি করা যায় ? এ অবনতির গতি রোধ করতে না পারলে দেশ যে একেবারে জাহাল্লমে যাবে!

রাম—(গম্ভীর ভাবে) নিশ্চয়ই। সিদ্ধেশ্বর জাননা পাড়ায় কি ব্যপার ঘটেছে ? শ্বে – আপনি না বললে আর জানব কি করে ?

সিদ্ধেশ্বৰ—িক আশ্চর্য্য—নিজেদের বাড়ির পাশের থবরটা রাথ না ? তবে শোন বলি—রাবণেশ্বরের ছেলে হরিহর কি ভয়ানক কাণ্ডটা করেছে জাননা ? (রাম বাবু শিরশ্চালন করিয়া জানাইলেন যে তিনি জানেন না।)

শিব—হরিহর কি করলে তা আমরা কি করে জানব !

সিদ্ধেশ্বর—আরে সে যে বাপকে ফাঁকি দিয়ে বড় মাহুষের হরে বিয়ে করে ঘরজামাই হয়ে গেল!

রাম- (গম্ভীরভাবে) বাস্তবিক, এত ভয়ানক কথা !

সিদ্ধেশ্ব—দেখ, প্রথমত বাপের মত গুরুজনের কথা ঠেল্লে—তার ওপর নিজেদের কুল ভেঙ্গে নীচু ঘরে বিয়ে করলে অর্থাৎ কিনা সমাজকে ঠেল্লে! এই গুনে আমি তার সঙ্গে দেখা করতে গিছলাম। তাকে ছ এক কথা বোঝাতে না বোঝাতেই সে আমাকে কি বল্লে জান ? "আমার যা ইচ্ছা আমি করেছি, আপনাকে কৈফিয়ত দিতে রাজী নই।" ভাব একবার—যাকে হতে দেখলুম তার মুখে এই কথা।

শিব— দেখুন এ তা বলে আপনার একটু বাড়াবাড়ি । যে
নিজের বাপকে মানলে না, দে আপনাকে মানবে কেন ? আর সে
বিয়েতে তার যে বিশেষ দোষ আছে তা মনে হয় না। ওথানে
যে হরিহর বিয়ে করলে, এখন আর ওর ভবিষ্যতের ভাবনা
ভাবতে হবে না। এক রকম স্থবিধা যখন আসাছিল তথন
oppose করা ওর বাপেরই উচিত হয় নি!

দিজেখন — কি বলহে শিব! এ আমান বাড়াবাড়ি- সে ছোক্নান নম ? দেশেন কত অধঃপতন হয়েচে তা বুঝুছনা!

রাম—নিশ্চয়ই—আপনার কথা গুনে বুঝছি দেশের যথেষ্ট অধঃপতন ঘটেছে। যাক্—এবিষয় আপনি শিববাবুর সঙ্গে ততক্ষণ আলোচনা করুন—আমি চাম্মের চেষ্টাটা দেখি। শিবদা, অবহেলা

নাট-মন্দির।

করবেন না, একটু মনোযোগ সহকারে সিদ্ধেশ্বর বাবুর অভিযোগটা শুমুন।

রোমবাবুর হাসি মুখে প্রস্থান, শিববাবু তাঁহার দিকে বাগত দৃষ্টিতে চাহিলেন—সিদ্ধের বাবু গালে হাত দিয়া গস্তীরভাবে বসিয়া রহিলেন)।

(পটক্ষেপণ)

দ্বিতীয় অঙ্ক

ংস্থান—হোষ্টেল। কাল—সন্ধ্যা। রমেশ ও অক্সান্ত পাঁচ ছয়টি ছেলে উপবিষ্ঠা মজলিস বেশ স্বগ্রম।)

স্থারেন—বাস্তবিক বিজয়, তোর গান অনেক দিন শুনিনি একটা গান গা'না।

বিজয় - গাইব ? আচ্চা-- একটা ন্তন গান তোদের গুনিয়ে দি।

স্থ-সব চুপ। এই শস্তু, চুপ করনা, বিজয় গাইছে।

বিজয় -- (মিনিট হুই স্থর ভাঁজিয়া)—"একটা এঁড়ে গরু হুধ দেয় দশ দের—এক-টানে। একটা এঁড়ে গরু—''

শস্তু – এমন এঁড়ে গাই—পাওয়া বায় বল্ ভাই, কোন্ থানে— এমন এঁড়ে গাই।

সকলে --- (স্থরেন ভিন্ন)--- বাহবা শস্তু, বাহবা।

বিজয়—(ইসারা করিয়া) দেখ ছিদ্, স্থরেন গানটা গুনে একে-বারে তন্ময় হ'য়ে গেছে।

স্থরেন—না—তোর তো এই দোষ—সব সময়েই ছ্যাবলামি! এমন বৈশাথমাসের সন্ধ্যা, ঝির্ ঝির্ ক'রে হাওয়া দিচ্ছে – চাদ উঠি, উঠি করছে— বিজয়—(বাধা দিয়া) আহা, সে যদি গো শুধু আসিত, আহা সে যদি গো শুধু আসিত!

(স্থরেন নীরবে উঠিয়া পায়চারি করিতে লাগিল)

হরিশ— আ: বিজয় ! কেন তুই স্থরেনের মন থারাপ করে দিস ? একেই তো ওর—

স্থরেন— তোমরা কি আমাকে এখান থেকে চলে যেতে বল ? সকলে—আরে, কি আশ্চর্যা। অত চট কেন ? বস বস! (তাহাকে হাত ধরিয়া টানিয়া বসাইল)

বিজয়—কিহে রমেশ—আজ তুমি এত গম্ভীর যে ? কথাবার্ত্ত। কইছ না। ব্যাপারটা কি ?

রমেশ — দূর ঘোড়ার ডিম — ভাল লাগে না! বাবাকে এত করে বললুম ল' পড়ব না, কিন্তু তিনি কিছুতেই শুনলেন না। কালই ল' ক্লাম্শে ভর্ত্তি হ'তে হ'বে।

বিজয়—বাস্তবিক এ এক অভ্যাচার! "Prevention of cruelty towards animals Actনী" আজকালকার guardian দের উপর প্রয়োগ করা উচিত।

নিতাই — Guardianদের অত্যাচার তার চেম্নে কিছু বেশী। শরীরের উপর অত্যাচার তবু সহ্থ করা যায়। কিন্তু দিনের পর দিন মনের উপর অত্যাচার। এ একেবারে অসহ্ছ !

রমেশ—না, না,এ তোমার extremesএ যাচছ ! এই যে আমার বাবা, জোর করে আমাকে ল' ক্লাশে ভর্ত্তি করেছেন বটে, কিন্তু সে জোর কি রকম জান ৪ এই যা'কে বলে mild insistence— বাবা

আমার সঙ্গে কি রক্ম ব্যবহাব করেন, শুনবে ? ছেলেদের নিস্তি নেওয়া, সিগারেট খাওয়া – এ সব তিনি পছল করেন না। আমি তাকে লুকিয়েই নিস্তি নিতুম। একদিন ভুলে নিস্তির শিশিটা পড়বার টেবিলে ফেলে গেছি। বাবা বরে এসে সেটা দেখে সরিয়ে রেখেছেন। সন্ধ্যার পর ফিরে যখন দেখলুম যে শিশিটা নেই, তথনই বুরলুম্ ব্যাপার সঙ্গীন। তার পর দিন সকালে উঠেই শুনি বাবা ডেকে পাঠিয়েছেন। বুক ধুক ধুক করতে করতে, সামনে গিয়ে দাঁড়ালুম, দেখি একটি খুব ভাল মোষের শিংয়ের কোটায় নিস্তি ভরে আমায় দিতে এলেন। আমি বললুম এ কেন ? তিনি বল্লেন আমাব ছেলে হ'য়ে ওরক্ম একটা কদর্যা শিশিতে নিস্তি নাও, লোকে কি বল্বে আজ থেকে এই কোটাটা ব্যবহার কর। লজ্জায় ঘেব ড়ে গিয়ে বলে ফেল্লুম্ – আজ থেকে নিস্তি নেওয়া ছেড়ে দেব। আমায় ক্ষমা কর্মন।

হারশ— তবে যে তুই এখনি বিজয়ের কাছ থেকে নিখি নিলি ? রমেশ— নিজেব পয়সায় নেওয়া ছেড়ে দিয়েছি। পরের কাছ থেকে মাঝে যাঝে হু এক টিপ নিই।

বিজয়—তুই যেমন বোকা! তামি হ'লে তোক্কোটাটা নিয়ে টাঁয়াক্সই করতুম। অমন appreciative guardian কি সহজে মেলে প

স্থারেন—জামার বাবা একদম strict Puritan, কিন্তু নিজের বেলা ছাড়া। নিজে এই পঞ্চাশ বৎসর বরসেও থিয়েটার দেখেন। কিন্তু,আমাদের উপর কড়া তুকুম "থিয়েটারে যেয়োনা"— সেদিন একট্ গুণগুণ করে কথন গান গেয়েছি, গুনতে পেয়েছেন। মাকে

নাট-মন্দির।

বলেছেন "তোমার ছেলেকে বোলো যে এটা গেরস্থর বাড়ী, থিয়েটার নয়। যা'তা' গান যখন তথন গাওয়া এখানে চলবে না।"

নিতাই—বাস্তবিক! এইটাই সব চেম্নে obnoxiousয়া' বলেন তা যদি নিজেরা করেন, তা হলে বিশেষ কিছু বলবার থাকে না। কিন্তু "আপনি করলে নীলেখেলা, পাপ লিখলে পরের বেলা" এ সহা হয় না। বাবা আমার ভাল মানুষ, কিছুতেই বড় একটা কথা কন না। কিন্তু কপাল-গুণে যে জ্যাঠামশাই জুটেছেন, তিনি একাই একশ'। একদিন শুনি বাইরে খুব মজলিদ বদেছে, আর জ্যাঠামশাই খুব লেকচার দিচ্ছেন। সে লেকচারের মোদা কথাটা এই যে, একাল সেকালের চেম্বে খুব খারাপ। এখনকার ছেলের বেশী মিথ্যাবাদী, জোচ্চোর, চরিত্রহীন। তার নানা রকম কল্পিত উদাহরণও চলল। ওমা—তার তিন দিন পবে আমাকে ডেকে বললেন "তোকে একটা মকদ্দমায় সাক্ষী দিতে হবে।" আমি সে ব্যপারের বিন্দু-বিসর্গও জানি না তার সাক্ষী দিব কিরে বাবা ? দে কথা বলাভে বল্লেন, "আরে বাপু ছটো কথামাত্র মুখস্থ করে যাবি আর ঝেড়ে দিয়ে চলে আসবি! বন্ধু আমার বড় বিপদে পডেছে। এর কাছ থেকে আমি অনেক উপকার পেয়েছি এবং ভবিষ্যতেও পাবার আশা রাখি, অতএন তোকে এই দাক্ষী দিতেই হবে!" আন্দার দেখেছ একবার। আমি দাফ বলে দিলুম মিথ্যা-কথা বলা আমার দ্বারা হবে না। এই কথা ভূনে তাঁর কী রাগ আমাকে শুধু মারতে বাকী রাখলেন! আর পাড়ার লোককে

বলে বেড়ালেন "আজকালকার ছেলে গুরুজনদের সামান্ত একটা কথাও রাথে না।"

হরিশ—বাস্তবিক 'আজকালকার ছেলে' যেন একটা গালাগাল হয়ে দাঁড়িয়েছে। কিন্তু সত্যি ভেবে দেখতে গেলে আমরা খারাপ, কি ওরা থারাপ, সেটা বোঝা শক্ত।

বিজয়—হাঁ ভাল কথা—হরিশ! তুলসীর কাছ থেকে কোন খবর পেয়েছিস ? ব্যাপারটা কতদূর এগোল!

রমেশ –ও তোর বোনের সঙ্গে তুলসীর বিষের কথা হ'লেছে বুঝি !সে গুড়ে বালি !

হরিশ-কি রকম ?

রমেশ—আজ যখন বেরিয়ে আদি তথন তুলসীর বাবা আমাদের বৈঠকথানায় বাবার সঙ্গে কথা কইছিলেন। তুলসীর নাম হওয়াতে আমি আড়ি পেতে সব গুন্তে চেষ্টা করলাম। যতটুকু গুন্তে পেলাম তাতে বোঝা গেল যে তুলসীর কোন বন্ধুর বোনকে তুলসী বিমে করতে চায়, কিন্তু উনি তাতে নারাজ।

(जूनमीत व्यत्म)

হরিশ-কিরে তুলসী খবর কি!

রমেশ—আর থবর ! ওর ফ্যাকাশে শুকনো মুথ দেখেই বুঝতে পারা যাচ্ছে থবর কি ?

তুলদী—(করুণ স্বরে) বাবা অমত করেছেন ! হরিশ—তাঁর অমতের কারণ কি গ

নাট-মন্দির।

তুলসী — তাঁর মত নেই বলেই ক্ষমত। এর বেলী কথা তিনি আমালের কথনও বলেন নি।

হরিশ-তা হলে উপায় ?

তুলসী - উপায় ? -- নিরুপায়।

বিজয়—কিরে হরিশ! এই ভুলদী, তোরা যে একেবাবে ভেব্ডে গেলি ?

চরিশ – ভেব ড়ে না গিয়ে করি কি ? আমার বোনকে ও দেখেছে
—আমার বোন ওকে দেখেছে। মাও ওকে দেখেছেন, ওঁদের সঙ্গে কথা এক রকম ঠিক্ঠাক্,ব্যাপারটা যথন এতদুর এগিয়েছে, তথন—

বিজয় – তথন আর একটু এগিয়ে নিয়ে গেলেই ছাদ্না-তশা পর্য্যস্ত পৌছতে পারে।

হরিশ—না, না, ঠাট্টা নয়। দেখলে তুলসী, তথনই আমি বলেছিলাম যে, বুঝে সুঝে দেখা-শোনা কর, মার সঙ্গে কথাবান্তা কও। তুমি আমাকে assurance দিলে যে, তোমার বাবার মত এক কথায় আদায় করে' দেবে।

তুলসী—বাস্তবিক আমি স্বপ্নেও ভাবিনি যে, বাবার এতে অমত হ'বে। বাবা আমার টাকা ভালবাদেন। অমন স্থন্দরী মেরের উপর ভোমরা যথন টাকা দেবে, তথন জা'তেও তিনি অমত করবেন — এ আমার মনে হয়নি।

স্থান-দাদা-Things are not what they seem.

বিজয়—হাঁরে রমেশ, তুই তো সব গুনেছিন। অমতের কারণটা কি, তুলদীর বাবা তোর বাপকে কিছু বলেছেন ?

তুলসী — তোর বাবাকে এই কথা বলেছেন বৃঝি ?

রমেশ—হাঁ, এই ঘণ্টা থানেক আগে! আাম তো সব পরিছার শুন্তে পাই নি। তবে কাণে গেল যেন— আগে থেকে ওঁকে না বলে কয়ে নিজে সব ঠিক করেছে বলে উনি চটে গেছেন। তবে শেষকালে বল্লেন—এ কথাটা স্পষ্ট শুনতে পেয়েছি—"আমি বাবাজীর আমার 'লভ' 'টভ' সব ঠাণ্ডা করে দিচছি। মাস খানেকের মধ্যেট একটা সম্বন্ধ নিজে দেখে বাবাজীর বিবাহ ক্রিয়া শেষ করব।

তুলসী—(রাগতভাবে) হাঁ— বাবাজী তো বিয়ে করলে যেথানে সেথানে! বাবাজীকে ঘাস জল দেওয়া গরু পেয়েছেন কি না।"

চরিশ— আরে যা, যা। তুই যাঁড়েরও বেহদ । যাঁড়কে বেথানে সেথানে নিয়ে যেতে গেলে সে শুধু একবার শিংও নাড়ে—তোর সে মুরদ্ও নেই!

বিজয়— ওর শিং থাক্লে তো নাড়বে। এখন ঝগড়া রাখ্। একটা মতলব বার কর। তুলদীর বিয়ে ওথানেই দিতে হ'বে।

হরিশ ও তুলদী---(সমস্বরে) সে কি করে হয় ?

বিজয়—আরে সেই মতলবই তো বার করতে বলছি। Twentieth Centuryতে একজন বুড়ো অকারণ ঘাড়, নেড়ে দেবে, আর দশ বিশটা আজকালকার ছেলে সেই ঘাড় নাড়ার ভয়ে পিছিয়ে যাবে ? This is a downright insult to our age!

তুলসী-কি মতলব করবে ?

विखय--वाख हरवाना मामा, वाख ह'रवाना। मगरकत शाकाव

বাদ্ধর ধোঁয়া বেশ করে লাগালে তবে না মতলব বার হয়। দাঁড়াও, এক্টিপ্নস্তি নিই! (নস্ত গ্রহণাস্তর) আচ্চা, তুই হরিশের বাবার নাম, বাড়ির ঠিকানা, সব বলেছিস্?

তুলসী - হাঁ-

বিজ্ঞা-আগে থেকে নাম ঠিকানা সব বলতে আছে? তুই একেবারে raw! যাক্, কি বলেছিস তুই ঠিক করে বল্বি--একট্ন এদিক ওদিক করবি না, এর ওপরই সব নিভর্ম করছে।

তুলদী—আমি বলেছিলুম পাত্রীর বাপেব নাম কালীচরণ বস্তু, বাড়ী ঝামাপুরুর।

বিজয়—(চোথ বুজিয়া স্বগত) কালীচরণ বস্থু, কালীচরণ বস্থু, —ঝানাপুকুর, ঝামাপুকুর।

হরিশ--বিজয় ! তোর সব তাতেই ইয়ারকি।

বিজয়—চ্প **চ্প—হাঁরে হরিশ,** এই কলকাতায় তোর মানার বাড়ি আছে না ? সেথান থেকে বিয়ে হতে পারে না ?

হরিশ—কেন হবেনা ? বর যদি সে পর্যান্ত পৌছতে পারে, তো নিশ্চয়ই হ'বে।

বিজন্ধ তবে আর কি ? Eureka ! Eureka ! হরিশ শোন্, আজই তোর বোনকে মামার বাড়ি পাঠিয়ে দে। কালই, আমি তুলসীর বাপের কাছে যাব ঘটক সেজে।

তুলসী—কিন্তু আমি যে হরিশের বাপের নাম বলে ফেলেছি। বিজয়—রাই ধৈর্য্য, রাই ধৈর্য্য—শেষ পর্যান্ত শোন। আমি ওই নামটার আর একটা synonym দিতে চাই। আছে, কালী

চরণ, আমি কর্ত্তে চাই তারাপদ। হরিশ, বাবা Morality ক্ষমিরো না! একটু ভেবে চিন্তে দেখ এতে সাপও মরবে অথচ লাঠিও ভাঙ্গবে না—কোন মারাত্মক দোব নেই। আর যদি কোন দোব হবে মনে কর তা'হলে সম্প্রদানের সময়ে খুব জোরে "কালী চরণ বস্বস্থা কতা" বলে দোবটা শুধ রে নিয়ো।

হরিশ—এ planটা নিতাস্ত মন্দ নয় "চুরী বিচ্ছে বড় বিচ্ছে বদি না পড়ে ধরা"।

বিজন্ধ—কে ভার সম্পূর্ণ আমার। এখন তোর মামারা objection না করলেই হয়।

হরিশ—দে বিষয়ে নিশ্চিত্ত থাক। সে ভার আমি নিলুম।
মামারা আমার রসজ্ঞ গোক।

বিজয়—তাহলে তোর বোনের সঙ্গে তুলসীর বিয়ে আমি লাগাবই লাগাব।

তুলদী—কিন্তু আমার ভাই, ভন্ন ভন্ন করছে।

বিজয়—Coward! মনে থাকে যেন None but the brave deserve the fair.

তুলসী--আছা বিজয় তুই লাগা--রাজী আছি।

সকলে (সমস্বরে) Three cheers for the would-be pair, three cheers for Bejoy

বিজয়—শোম আমার একটা বিশেষ অনুরোধ আছে। মন্ত্রগুপ্তি
চাই—নইলে কার্য্য সিদ্ধি হ'বে না। আমাদের আজকের এই
মতলব বেন আর কারও কানে না উঠে। মনে থাকে বেন এটা
৫২

নাট-মন্দির।

হচ্ছে—A tug of war between the old generation and the new. এর হারজিতের উপর আমাদের Prestige সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করছে।

সকলে (সমস্বরে Amen! Amen!

পটক্ষেপণ

তৃতীয় অঙ্ক

(काल मक्ता-- भिववाम वाव्त रेवर्रकथाना । भिववाव् ও विक्य कामीन)

বিজয়—মেয়ে কি বকম দেখ্লেন ?

শিব--চমৎকার মেয়ে---কৌ করবার মত মেয়ে বটে! তবে কি জান---

বিজয়-দক্ষিণাটা কিছু কম মনে হচ্ছে ?

শিব—হাঁ, মোটে ছহাজার টাকা! এই হু'চার দিন আগে বাবাজীর একটি সম্বন্ধ এসেছিল, খুব স্থন্দরী মেয়ে—তিন হাজার টাকা দিতে চায়!

বিজয় – তবে সেখানে হ'লনা যে ?

শিব-এঁ্যা-সেথানে १- সেথানে আমার মত হ'ল না।

বিজয়—আপনার মত হ'ল না কেন, তাইতো জিজ্ঞাসা করছি।

শিব—না, আমার যে বিশেষ অমত ছিল তা'নয়,—সেথানে— আমার ছেলেরই মত হ'ল না। মেয়েটি কিছু লেখাপড়া জানে না। আজকালকার ছেলে—বুঝ্লে না, একটু শিক্ষিতা মেয়ে চায়।

বিজয়—কিন্তু এ মেরেটি বিশেষ শিক্ষিতা।

শিব – (রাগিয়া উঠিয়া) আরে শিক্ষা নিয়ে কি ধুয়ে থাব ?

বিশেষ শিক্ষিতা হ'য়ে তিনি আমার কি করবেন ? চাকরী করে' আমাকে টাকা রোজ্গার করে এনে দেবেন কি ?

বিজয়—না, আপনিই বল্লেন কিনা যে শিক্ষিতা মেয়ে চাই !

শিব—আরে আমি কি আর সাধে বলি? অভাগীর বেটা আমাকে যে ঘাড় ধ'রে বলায়! আজকালকার বাপ হওয়া কি অকমারি।

বিজয়—আজে, সে যা' বলেছেন! এই ঘট্কালি করতে গিয়ে আপনাদের আশীর্বাদে ঘূরতে তো কিছু কম হয় না। কিন্তু যেথানেই যাই, ওই এক কথা—বাপ ছেলের ভয়ে জুজু হ'য়ে আছে।

শিব—আমাকে তা' বলে তেমন ভ্যাদা বাপ পাওনি। জিজ্ঞাসা করে দেখতে পার—আমার ভরেই বরং ছেলে আমার সন্তত্ত। তবে কি জান ? উপযুক্ত ছেলে, মাঝে মাঝে তা'কে একটু খুসী করা উচিত। ঐ যে চাণকা বলেছেন না ?

বিজয়-হাঁ, হাঁ,--"স্ত্রী রত্নং ত্রুলাদাপি"

শিব—(সহান্তে) না, না,—ও ঠিক হ'ল না! ভূমি ঘটক্ ঠাকুর কিনা, রাত দিনই "স্ত্রী রক্ত্বং" এর কথা মনে পড়ে। দাঁড়াও দাঁড়াও সেই শ্লোকটা বলছি—

বিজ্ঞন্ন —মনে পড়েছে, মনে পড়েছে — "প্রাপ্তে তু বোড়ানে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেৎ।"

শিব—ঠিক্, ঠিক্—যাক্, এখন আসল কথা চোক্। টাকাটা আর কিছু বাড়াতে পার না ?

বিজয়—দেখুন এ সম্বন্ধটায় আর কিছু বাড়ান শক্ত। তার কারণ

কি জানেন ? এই মেয়েটির আর একটি সম্বন্ধ এলেছে—এম-এ, বি-এল, ছেলে, কলিকাভার বাড়ি ঘর সব আছে— সে দেড় হাজার টাকায় করতে রাজী। আমার সঙ্গে মেয়ের মামাদের অনেক দিনের জামাশোনা, আমি তা'দের ব্বিয়েছি যে আপনার মত সজ্জন বিরল, এখানে মেয়ে পড়লে তার বিশেষ আদর যত্ন হ'বে। সেই জন্মে তারা হ হাজারেও এখানে দিতে রাজী। তবে আপনার বদি তা'তে মা পোষায় তো আপনি ছেলে ছাড়বেন কেন? আপনার তো ছেলে—তাড়াতাড়ি কি ? আপনি হদিন সব্র করুন, আমি চার পাঁচ হাজারের সম্বন্ধ এনে দেব। তবে মেয়ে একট বেশী কাল হবে।

শিব—না, না, আমি কাল মেয়ে আনব না। ঐ আমার একটি ছেলে—বৌ ভাল করতে হবে। আর বেলী দেরী করলেও চলবে না—কাজটা আমি একটু তাড়াতাড়ি সারতে চাই।

বিজয়-কেন বলুন দেখি ?

শিব-এই "ভভশু শীঘ্ং"-বুঝ্লে না ?

বিজয়—জাপনার ছেলেকেও একবার মেয়েটি দেখাবেন কি ?

শিব—কেন, কি জন্মে? তার মতে তো আমার মত নয়, আমার মতেই তার মত।

বিজয়—আপনার মত তো হয়েই গেছে সে মত তো আর বদলাবে না। এর উপর তাকে একবার দেখিরে দিতেন—সে দেখাটা ফাউরের সামিশ আর কি ?

শিব—না, না ওসব ক্যাক্ড়া আর তুলোনা। দেখ, তবে

তোমাকে সত্যি কথাটা বলি। তুমি ছেলেমাত্মৰ হলে কি হর, তোমাকে দেখে মনে হচ্ছে বে তুমি খুব বৃষ্ দার লোক। কিছুদিন আগে বাবাজীর যে সম্বন্ধটি এসেছিল, সেটি 'লভে'র সধন্ধ।

বিজয়--'লভে'র সম্বন্ধ কি রক্ষ ?

শিব—ব্রবেশ না ? এঃ, তুমি নিতান্ত অর্কাচীন দেখছি! বাবাজী আমার আগে থেকে 'লভে' পড়ে নিজেই সে সম্বন্ধটি এনেছিলেন। আমি তাতে অমত করি। তাই তাড়াডাড়ি আর একটি সেয়ানা মেরে দেখে বিয়ে দিয়ে বাবাজীর আমার 'লভ' 'টভ' সব ঠাণ্ডা করে দিতে চাই। এখন কোন মেরে দেখালে বাবাজীর কি আর পছন্দ হবে ? এখন আগে বিয়ে, তারপর 'লভ', তারপর পছনদ, ব্রবেশ না ? হাঃ হাঃ।

বিজয়—না মশাই আপনি অ ামায় একটু ভয় পাইয়ে দিলেন। শিব—কেন বল দেখি ?

বিজয়—আপনাকে আগেই তো বলেছি যে, মেরের মামাদের সঙ্গে আমার অনেক দিনের জানাশোনা। আমার বিশেষ অন্ধুরোধেই তারা এখানে মেরে দিচ্ছেন। কিন্তু যে রকম শুন্তুম—আজকালকার ছেলে—কি জানি, শেষে যদি কেলেমারি!

শিব—আরে ক্ষেপেছ ঘটক ঠাকুর, এই শিবরাম ঘোষ বেঁচে থাকতে তুলদীর ঘড়ে হুটো মাথা হবে স্ত্রীকে অযত্ন করতে ?

বিজয়—মাফ করবেন—বিছু যদি মনে না করেন, এই আপনি তো আর চিরকাল বাঁচবেন না!

শিব-তা বাঁচবার দরকারও হবে না। আজকালকার ছেলের

'শভ,' ও একটা বাতিক, ভালুকের জ্বর আর কি । এই হল এই ছাড়ল। বিরের সাতদিন পরেই দেখিয়ে দেব যে, এই নতুন বৌমার টানে ছেলে আমার কি রকম কাতর।

বিজয়—দেখুন, এক আপনি যদি কথা দেন যে, আপনার বৌমার কোন রকম অষত্ম হ'বে না, তা হলেই আমি সাহস করতে পারি! না হলে—

শিব—এই আমি তোমাকে গুরুর দিব্যি করে বলছি যে তাঁর কোন রকম অষত্ব এখানে হবে না, হ'বে না, হ'বে না! দেখ, মেরেটি বড় লক্ষণাপর! তিনি হবেন আমার ঘরের লক্ষ্মী, তাঁর অষত্ব হবে ৪

বিজয়--তা হলে আমি কথা পাকাপাকি করতে পারি ?

শিব—নিশ্চয়, নিশ্চয়। তবে যত শীঘ্র কাজ মিটে যায় তার চেষ্টা কোরো।

বিজয়—হাঁ তা আমি করব ৷ তবে আপনি ও বিষয় মনে রাথবেন, মেয়েটির যাতে—

শিব---সে বিষয়ে তুমি নিশ্চিন্ত থাক।

বিজয়—আচ্ছা, তা হলে আমি এখন আসি ! (কিঞ্ছিৎ গিয়া পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া) কাজটা মিটে গেলে কিন্তু আমার বিষয়টা— শিব—(সহাক্তে) দে কথা আমাকে আর বলতে হ'বে না।

পটক্ষেপণ

চতুর্থ অঙ্ক

বিদ্যাল নাত্রি। স্থাক্ষিত বৈদ্যালা নববেশী তুলসী মধ্যস্থলে ও তাহাকে ঘেরিয়া তাহাব বন্ধুগণ উপবিষ্ট। লোকজন নাওয়া আসা করিতেছে, সকলের মুখেই ব্যস্ততার চিহ্ন।
মাঝে মাঝে হ একটি বালকবালিকার মুখ বরকে
দেখিবার জন্ম উঁকি দিতেছে। পান,
তামাক, সিগারেট, সববং, অজন্ম
বিত্তিরত ক্টতেছে।)

স্থারন – তুলসী কি রকম Royal Styleএ বদে আছে দেখছিস ?

রমেশ—কেন থাকবে না? বাঙ্গালীর ছেলে তো একদিনের জন্মই রাজা!

শস্তু—তা' যা' বলেছিস্। এই এক রাজিরের জক্সই বাঙ্গালীর ছেলে হচ্ছেন রাজা, আর মেয়ে হ'চ্ছেন রাণী। তা'র পরদিন থেকে একজন হ'ন কেরানী, আর একজন হ'ন ঘুঁটেকুড়্নী দাসী।

স্থরেন—এই শুনিছিন্,— হরিহর বিয়ে করে' ঘর জামাই হ'য়ে গেছে ? রাম, রাম; হরিহর শেষে এই কাগুটা করলে।

রমেশ—সে কি থারাপ কাজটা করেছে? সে ভদ্রলোকের টাকা ছিল—কিন্তু ব্যবহার করবার লোক ছিল না, হরিহর সেই অর্থের সন্তাবহার করবার ভার নিয়েছে বইতো নর।

(বিজয়ের প্রবেশ)

শস্তু--ওরে বিজয়--বি--

রমেশ—উহঁ হুঁ—ঘটক ঠাকুর, বলি ও ঘটক ঠাকুর, থবর কি ? বিজয়—আপনি একবার এদিকে আসবেন ? রমেশ—কি থবর ?

বিজয়—(চাপাগলায়) এই—তোর বাবাকে একবার ডেকে দে। বিশেষ দরকার।

স্থরেন—ঘটক ঠাকুর, আমাদের হাতে আর একটি ভাল ছেলে আছে, তার জন্মে এই রকম আর একটি সম্বন্ধ দেখে শুনে দাও না।

বিজয়—ব্যস্ত হ'নেন না আপনারা, তাঁর ফুল ফুট্লেই হ'বে।

রমেশের সহিত রামলোচন বাবুর প্রবেশ। রমেশের বন্ধুগণের সহিত যোগদান ও রামবাবুকে লইয়া বিজ্ঞরের একান্তে গমন)

শস্তু—কিরে, ঘটকঠাকুর তোর বাবার সঙ্গে আবার কি পরামর্শ করছে ? তোরও আবার লাগল নাকি ?

রমেশ—বিশ্বাস নেই, হ'তেও পারে।

স্থরেন—বাস্তবিক, আজকাল কেরাণীগিরি ছেড়ে ঘটুকালি করতে পারলে লাভ আছে। টাকা তো লাভ হয়ই, উপরস্ক অনেক কিছু দুইব্য জিনিষও দেখতে, পাওয়া যায়।

রমেশ-কিন্ত মাঝে মাঝে পিঠে গাঠি পড়বার সক্তাবনাটাও থাকে।

স্থরেন-পেটে থেলে পিঠে সর।

(বিজ্ঞান্ত রামবাবু সন্মুখে আসিয়া)

বিজয়—আচ্ছা, সম্প্রদানের সময় তো নিকট হ'রে এল। আমি তাহলে এখন আসি। আপনার উপরই সব ভার রইল।

রাম-এর মধ্যেই যাবেন। দাঁড়ান না।

(শিববাবুর প্রবেশ)

শিব—কিছে রাম, ঘটকঠাকুরের সঙ্গে এক কোণে কি প্রামর্শ হচ্ছে ?

রাম—(অপ্রতিভ ভাবে) এই—রমেশেরও একটা এই বকম সম্বন্ধ ঘটকঠাকুরকে দেখে দিতে বলছি। তুমি তা' বলে থুব জিতে গেলে কিন্তু।

শিব—না, জিতিনি বিশেষ, তবে হারিনি বটে; কি বল ঘটক-ঠাকর ?

বিজয়—হাঁ, তা' নিশ্চয়ই। আচ্ছা তা হ'লে আসি এখন রামবাবু ? দরা রাথবেন কিন্তু আমার উপর।

(প্রস্থান)

শিব—ছেলেটি বড় সজ্জন। অর বয়স হ'লে কি হয়, বিশেষ বুজিমান। একালে এই সব ভাল হরেছে। এই রকম সদংশের ছেলে ঘটকালি করছে, কোন গোলমাল হর না! এই বিরে, এক কথায় হরে গোল। আর আমাদের সময় যত ব্যাটা ঘটক ছিল মিথাবালী জোচোর। লাখ কথা খরচ না করলে বিরে হ'তনা। রাম—তবু ভাল, তুরি এ কালের কিছু ভাল দেখতে পেয়েছ।

একালের ছেলে।

শিব — সে কি কথা ? খেটা ভাল, সেটা ভাল বলব না।
আমি তেমন মাথা-মোটা লোক নই।

(একজন কন্তাকর্ত্তার প্রবেশ)

কন্তাকর্তা-- (শিববাবুর নিকটে আসিয়া) – একবার অনুমতি দিন – সময় হ'ল – বর তা'হলে গা তুলুন।

শিব ও রাম- (সমস্বরে) নিশ্চয়, নিশ্চয়, সে কি কথা !

কন্তাকর্তা—(বরকে তুলিয়া লইয়া বরষাত্রিগণের প্রতি) আপনারাও উঠুন, ঠাই হ'য়েছে, খাবার তৈরী !

একজন বর্ষাত্র—এ:—ঠিক এক সময়ে ? মাটি করলে ! জ্রী-জাচারটা দেখতে দিলে না যে হে! বর্ষাত্র আসাটাই বৃথা হ'ল। (বরকে লইমা কন্তাকর্ত্তারপ্রস্থান। সঙ্গে সজে শিববাবু ও রামবাবু ভিন্ন আর সকলেরও প্রস্থান)

শিব—দেথ লে একবার—শুন্লে কাণ দিয়ে ওই ছোক্রার কথা ? উনি স্ত্রী-আচার দেথবার জন্মই যেন বর্ষাত্র এসেছিলেন ! তোমাকে সেদিন বলেছিলুম না, যে একালে আগের চেয়ে অনেক নৈতিক অবনতি ঘটেছে—হাতে হাতে তা'র প্রমাণ পেলে কি না ?

রাম—না শিবদা, আমার মনে হয় তুমি একটু তুল করছ। আগেকার সঙ্গে এখনকার রীতির অনেক প্রভেদ ঘটেছে। আগে আমাদের মেয়েছেলেরা এরকম occasionএ বাইরের লোকের সামনে বেরুতে চাইতেন না। কিন্তু আজকালকার মেয়েরা সেটাকে দোব বলে মনে করেন না। একে পাশ্চাত্য প্রভাব :বলতে পার, কিন্তু মৈতিক অবনতি বলা বোধ হয় ঠিক হ'বে না।

শিব—দাদা, ওই যে বলে কিসের ছপিঠ সমান তাই ! যাব নামই পাশ্চাত্য প্রভাব, তা'র নামই নৈতিক অবনতি।

(ভিতর হইতে হলু ও শঙ্খধ্বনি)

রাম—হাঁ, ভাল কথা,তুলসী এ বিশ্বেতে কোন অমত করলে না ? শিব—অমত করবে ? তুলসীর ঘড়ে ছটো মাথা আছে যে আমার কথার উপর কথা কইবে ? দাদা, কি করে' সংসার চালাতে হয় শেখো আমার কাছে।

রাম—না, তুমি বলেছিলে কি না যে সেই মেয়েটির সঙ্গে তুলসীর জানা শোনা হয়েছিল। তাই মনে করেছিলুম হয়তে। বা সে অন্ত সম্বন্ধে অমত করতে পারে।

শিব—(সহাস্তে) আমি তো সেদিন ঘটক ঠাকুরকে ওই কথাই বলছিলুম যে, আজকাল ছেলের 'লভ' বাতিকের জ্বরের মতন—হর্ন আবার তথনি ঘাম দিয়ে ছেডে যায়।

রাম—ও সব কথা ছেড়ে দাও। তবে তার direct মতটা একবার নিলে পারতে। যদি শেষে—

শিব—তোমাদের ওই এক কথা ! শিবরাম ঘোষের প্রতাপে বাঘে গরুতে এক ঘাটে জল থার জান—ছেলে তো কোন্ কথা ! যে ভরে আগে গোলমাল করতে সাহস করলে না, সেই ভরে শেষেও গোলমাল করতে পারবে না। আর মতের কথা যদি বল, direct মতের চেরে indirect মতটা ঢের জোরের। ও মুথে কিছু না বলে এই যে ছাদ্না তলার গিরে দাঁড়াল, এ থেকে প্রমাণ হচ্ছে যে এ বিবাহে ওর মত আছে। কেমন না ?

একালের ছেলে।

রাম—হাঁ, তা' বটে। যাক্ ভাল হলেই ভাল। (আর একবার ভিতর হইতে জোর হলু ও শৃহাধবনি)।

শিব—ওহে, স্ত্রী-আচার বোধহয় হয়ে গেল, এইবার সম্প্রদান আরম্ভ হবে। সেথানে গিয়ে দাঁজান উচিত।

রাম—নিশ্চরট, চল যাওরা যাক ! (উভরের প্রস্থান।)
(মিনিট পাঁচেক পরে উভরের পুনঃ প্রবেশ। শিববাবু
উত্তেজিত। রামবাবু শাস্ত গাস্তীর্য্যের আবরণে ততোধিক ছাই।)

রাম—তোমার হঠাৎ একি হ'ল ? ওথানে থেকে টান্তে টান্তে স্থামাকে এ রকম করে নিম্নে এলে যে ?

শিব—ব্যাপার বড় গুরুতর—গুনলে না তুমি ?

রাম---(সাশ্চর্য্যে) শুনব আবার কি ?

শিব---বিম্নের মন্ত্র কি পড়াচ্ছে?

রাম—না, সে দিকে কাণ দিই নি! আর কাণ দিলেও বিশেষ বুঝতে পারতুম বলে মনে হয় না। এক সময়ে নিজেও এ ময় পড়েছি তো, কিন্তু "অহং সম্প্রদদে" ছাড়া ওর য়ে আর কিছু বুঝতে পেরেছিলুম বলে ভো মনে হয় না।

শিব--না, না, তামদা নয়, উঃ কি ব্যাপার। ।

রাম—তোমাকেও যে সিদ্ধেশর বাবুর রোগে ধর্ল দেখছি, পৌরচক্রিকার চাপে আসল কথাটা যে মারা পড়ছে!

শিক-এই বিরেভে আমাকে ঠকিরেছে, মিখ্যা কথা বলেছে, মেরের বাপের নাম ভাঁড়িরেছে।

রাম-সে কি কথা ?

শিব—আমাকে বলেছিল তারাপদ বস্থব কস্তা, মণিঝারায় দেশ।
সম্প্রদানে শুনি বলছে কালীচরণ বস্থব কস্তা। ওই বৃদ্ধ লোকটী—
যার সঙ্গে এথনি কথা কইছিলুম হে—ওর কাছ থেকে জানলুম
যে এ সেই কালীচরণ বস্থা, ঝামাপুক্রের, যার মেয়ের সঙ্গে বিয়ের
কথা তুলসী আমাকে বলেছিল।

রাম—(সবিস্থারে) এঁ্যা বলকি ? ঘুরে ফিরে সেই থানেই আস্তে হ'ল ? একেই বলে বরাতের ফের ! কি আশ্চর্য্য ! কিন্তু তোমাকে ঠকালে কে ? মেয়ের মামারা নাকি ?

শিব—না না ওদের কোন দোয নেই, বোকামি আমারই হয়েছে। সেই ঘটক বেটারই কারসাজী। অবশু ভিতরে ভিতরে ওঁদের নিশ্চরই টিপে দেওয়া আছে। কিন্তু বাইরে তো তার কোন প্রমাণ নেই। আমি মামাদের সব খোঁজ নিলুম! মণিঝারার বস্তু বংশের খোঁজ নিলুম, মেয়ে ভাল, বংশ ভাল, আর ওদিকে চাইনি! ঘটক ব্যাটা বাপের নাম যা বল্লে তাই বিশ্বাস করলুম। কিন্তু ভিতরানক নৈতিক অবনতি ? বাপের নাম ভাঁড়িয়ে মেয়ের বিরে?

রাম – (অনেক কণ্টে হাসি চাপিয়া) তোমাকে মেয়ের বাপের নাম কি বলেছিল ?

বাম—এ:—শিবদা, তুমি পাকা লোক হয়েও এটা বুঝতে পারলে না ? নাম ভাঁড়ালে কোথায় ? নামের মানে ঠিক রেথে

একালের ছেলে।

কথা বদ্লেছে বই ত নয়। 'কালী'কে করেছে 'তারা' আর 'চরণ'কে করেছে 'পদ'—নাঃ ঘটক ছোক্রার বৃদ্ধির তারিফ করতে হবে বটে।

শিব—ব্যাটারছেলে গেল কোথায় ? রাম, তা'কে একবার দেখতো!

রাম—সে তো নেই। তোমার সামনেই তো তথন চলে গেল। তার আর এক clientএর কোথায় বিয়ে আছে সেইখানে গেল।

শিব—ব্যাটার সব ধাপ্পাবাজী। বড্ড ভালয় ভালয় সরেছে, নইলে এই লাঠি দিয়ে তার মাথা গুঁড়ো করে দিতাম।

রাম—কিন্ত যাই বল, এতো শুধু ঘটকের দোধ বলে মনে হয় না। নাম বদলাবার তার স্বার্থ কি ? এর ভিতর তুলদী আছে নিশ্চরই।

শিব—হবেও বা, ঠিক ঠিক ! তাই ব্যাটারছেলে কোন উচ্চবাচ্য করলে না ! শুড় শুড় করে বিয়ে করতে এল। তাইতো বলি, আজকালকার ছেলে কোন রকম প্রতিবাদও করলে না ! ব্যাপার কি—? উঃ কি ভয়ানক নৈতিক অবনতি ! (মাথায় হাত দিয়া বিসয়া পড়িলেন)

রাম—যা'হবার তা' হয়ে গেল। তুমি চেঁচামেচি করে আর কেলেঙ্কারি কোরোনা।

শিব—নাঃ—এখন আর চেঁচামেচি করে লাভ কি ? এখন চেঁচামেচি করতে গেলে নিজের বোকামোই প্রকাশ পাবে। কিন্তু কিছু আগে জানতে পারলে এ বিয়ে কি আমি হতে দিতাম, দেখিরে দিতাম একবার শিবরাম খোবের প্রতাপটা (ক্রন্সনের স্থরে)
কিন্তু উ:—আমি ভেবে উঠতে পারছি না যে কি ভরানক সময়
পড়েছে। ছেলে বাপের সঙ্গে জুচ্চুরি কয়ে বিয়ে করে! সিদ্ধেশর
বাবুকে সে দিন ঠাটা করলুম বটে, কিন্তু আজ্ঞ মনে হয় তিনি ঠিকই
খলেছিলেন!

রাম—কিন্তু তোমার প্রতি একটা অন্ধুরোধ। তোমার বৌমার ওপর তা বলে এ রাগটা ঝেড়োনা। তিনি নিরপরাধ—সে কথা যেন মনে থাকে।

শিব—আমি কি পাগল ? সে কথা আমাকে বল্তে! আর
ইচ্ছা করলেও বৌমাকে অষত্ব করতে পারতাম না। ঘটক
ব্যাটা সে পথও বন্ধ করেছে। আমাকে দিয়ে গুরুর দিব্যি করিয়ে
নিয়েছে যে, আমা হ'তে বৌমার কোন অষত্ব হবে না। উঃ,
ব্যাটাচ্ছেলে কি চালাক! এখন তা'র সে সব কথার মানে ব্যুতে
পারছি! (হতাশভাবে) আচ্ছা, ভগবান আছেন—গুরুজনের মনে
এই রকম কষ্ট দেওয়া—উঃ কি তুর্নীতি।

রাম—এমন গুভদিনে ছেলেকে তা বলে শাপ-মন্তি দিওনা।
শিব – এঁা, তুলদী শেষে আমার সঙ্গে এই রকম ব্যবহার
করলে—তুলদী! সময়ের গুণ, সময়ের গুণ!

(আহারান্তে গোলবোগ করিতে করিতে তুলসীর বন্ধুগণের ও কন্যাকর্তার প্রবেশ)

कन्याकर्छ। - এই १४ त्वहार मनारे, जानि वथात ? जामना

এकालित ছেল।

সর্ব্বে আপনাকে খুঁজে বেড়াচ্ছি (রামবাবুর প্রতি) আপনারওবোধ হয় থাওয়া হয় নি! কি আশ্চর্যা! চলুন, চলুন।

শিব—(হঠাৎ উঠিয়া পড়িয়া) মাক করবেন—আমার শরীরটা হঠাৎ অত্যস্ত থারাপ হয়েছে—আমি বাড়ী চল্লাম।

কন্যাকর্তা-কিছু না খেয়ে, সে কি হয় ?

রাম—সামান্য মাথা ধরেছে বইতো নয় ! ওর জ্বন্য ভত্ন পাচছ কেন ? শিবদা চল, চল।

শিব— না, তা'র জন্য নয়। আমার বুকটা কেমন করছে। জামার দেই palpitation আছে, জান তো রাম।

কন্যাকর্ত্তা—তা'হলে আপনার এথান থেকে নড়াই উচিত নম। শুয়ে পড়ুন। ওরে পাথা নিয়ে আয়—বরফ।

শিব— না না, তেমন কিছু নয়। আমার ওরকম হয়, আবার তথনি ভাল হ'য়ে যায়। তা'হলে আমি চল্লাম।

কন্যাকর্তা—সে কি কথা ? অস্ততঃ একটু মিষ্টিমুথ করে যান। ওরে বেহাই মশায়ের জন্য সন্দেশ আর খুব ঠাণ্ডা এক গেলাস সরবৎ নিয়ে আয় তো।

শিব—আর কিছু নর, মাফ করবেন! এ রকম অবস্থার কিছু থেলেই আমার বমি হ'রে থার। আমি চল্লাম। এই রাম রইল, আমার বিশেষ বন্ধু, ওকে যত্ন করলেই আমাকে যত্ন করা হবে। (চলিতে আরম্ভ করিলেন)

কন্যাকর্ত্তা— একলা কোথার ধাবেন ? আপনার সঙ্গে লোক দিচ্ছি। ওরে হীরু, বেহাই মশাইকে ট্যাক্সি করে বাড়ী রেখে আয়।

নাট-মন্দির।

শিব—(বাহিরে যাইতে যাইতে) না, না, আমি একলাই বেতে পারব। সে শক্তি আমার আছে, আপনাদের ভাবতে হবে না। (প্রস্থান)

(ছেলেদের পরস্পার মুখ চাওয়া-চায়ি ও চাপা হাস্ত ; রামবাৰু ও কন্যাকর্তার মৃত হাস্ত)

যবনিকা পত্ৰ

可

মামূব বখন অর্থ সামর্থ্য ও কৃত্রিম ভোগের মোহে
আপনাকে ভূলে থাক্তে চার, তখন তার সবচেরে
বড় ছর্দ্দিন। সে চার শাস্তি, কিন্তু পার শাস্তিহীন
মুখ। এই মুখের কাঁটার জালার তার সারামন
বিষাক্ত হ'রে উঠে। তখন সে জগতের কাহাকেও
বিশাস করতে পারে না, বন্ধুকেও শক্র বলে ভূল
করে। কিন্তু তবু তার সত্য বন্ধু তাকে ছাড়ে না।
শত শত ছঃখ ব্যথা ও লাঞ্চনার আঘাত পেরেও
মামুবের চিরন্তন বন্ধু মামুবের সাথে সাথে থেকে
ধ্রুবতারার মত তাকে পথ দেখিরে চলেছে।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

স্কুচারুভূষণ অরুণচন্দ্র অধরচন্দ্র কিরণবালা

চাপ্রাশী, রামশিং

স্থান—কলিকাতা। কাল—বর্ত্তমান। প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্কের মধ্যে এক রাত্রির ব্যবধান

4

প্রথম অঙ্ক

(শীতকাল—অগ্রহারণ মাস। সন্ধ্যাব অব্যবহিত পর। ব্যাবিষ্টার
মি: স্থচারুভ্বণ সেনের ইংরাজী-কারদার স্থসজ্জিত বসিবার ঘরে
স্বরং ব্যারিষ্টারপ্রবর একটি চেরারে বসিয়া পাইপ মূথে
দিয়া, নিবিষ্ট মনে ধুমপানে রত। তাঁহার চোথে
মূথে বেশ একটা গর্কোন্ধত তৃপ্তির চিহ্ন।
সহসা স্প্রচারুভ্বণ চেয়ার হইতে উঠিয়া
ঘবের মধ্যে পায়চারি করিতে
লাগিলেন। একজন চাপ্রাশী
রৌপ্যাধাবে একথপ্ত কাগজ
লইয়া প্রবেশ
করিল।)

স্থাক। কি থবর ?

চাপ্রাণী। একজন ভদ্রলোক আপনার সঙ্গে দেখা কর্তে

চান।

স্বাক জালাতন করলে একটু বিশ্রাম করবার জো নাই।

সমস্ত দিন ঘুরে এই বাড়ী আস্ছি— কোথার একটু আরাম কর্ব—
না অমনি call—most obejectionable intruders! দেখ,
ভূমি বলে দাও যে আমি বাড়ী নেই!—না না,—বল যে এখন
দেখা হবে না!

চাপ্রাশী—আজে দায়েব – আমি দে কথা তাঁকে বলেছিলাম, কিন্তু তিনি মান্তে চান না। তিনি বল্লেন—'আমার ধুব জরুরী দরকার। আমার লেখাটা নিয়ে বাও, তা হ'লে তিনি নিজেই ডাকবেন।'

স্নচারু—আচ্ছা অভদ্র তো—ভদ্রভাবে তাড়িয়ে দিলেও যায় না! আচ্ছা— তুমি তাঁকে চেন ? এর আগে তাঁকে এখানে কথনও দেখেছ ?

চাপ্রাশী--আজে, না সায়েব।

(চাপরাশীর সহিত যথন পূর্ব্বোক্ত কথাবার্তা হইতেছে তথন একটি মূথ দরজা হইতে উকি দিয়া দেখিয়া লইন ভিতরে কে আছে। তাহার পর একটু সরিয়া স্থিরভাবে স্কচারুভূষণকে লক্ষ্য করিতে লাগিন। ভিতরের কেইই তাহাকে লক্ষ্য করিব না)।

স্কৃচার—ক্লাকটা কে ? দেখি কাগজটা। (কাগজখানা দেখিরা বিরক্তিপূর্ণ অস্কৃচস্বরে) জনৈক অভদ্র লে।ক—Good gracious—what an impudent fellow!

পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি—(দরন্ধা হইতে ভিতরের দিকে অগ্রসর হইতে হইতে)—Impudent হ'তে পারি—তবে বোধ হয় Imprudent নই। স্থচাক— (একটু চমকিত হইয়া বিরক্ত ভাবে) কে মশাই আপনি ? বিনা অমুমতিতে—লোকের বাড়ীর ভিতরে— (হঠাৎ থামিয়া গিয়া, লোকটির মুখের দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া, দানন্দে) আরে কেও ? অরুণ নাকি ? The same as ever—full of surprises— এঁয়া ! তার পর হঠাৎ কোখেক ? Fallen from the skies or sprung up from the nether-lands ? তারপর, কতদিন পরে দেখা বল দেখি! যাক্ তুমি যে এসেছ, এতেই আমি খুসী। your hand! (হুই হাতে সাগ্রহে করমর্দ্ধন করিয়া) —বস, বস। (স্বহস্তে একটা চেয়ার ঠেলিয়া দিলেন)।

(চাপরাশীর প্রস্থান)

অরুণ (হাসিতে হাসিতে) বাবা তোমাদের খুসী বোঝা শক্ত ! বাইরে থেকেই তো তাড়িরে দিচ্ছিলে— এখন সামনে এসে পড়েছি অমনি ভারি খুসী হ'রে পড়েছ। তোমাদের এই sorry, gladএর মানে আমাদের অভিধানে খুঁজে পাই না।

স্থচারু—(অপ্রতিভভাবে) বাস্তবিক — তুমি বিশ্বাস কর্ছ না!
কিন্ত upon God বল্ছি তোমাকে দেখে আমি ভারি খুসী হ'রেছি।
আমার বিয়ের রাত্রে থেয়ে দেয়ে সেই যে উধাও হ'লে— এ তিন
বৎসর আর দেখা নেই। পুরাণো বন্ধুকে এতদিন পরে পেয়ে
আনন্দ হবে না ? আর তাড়ানোর কথা যা বল্ছ—কি ক'রে
জান্ব বল যে তুমি এসেছ। এই সমন্নটা আমি একটু নির্জ্জন
চাই!

অরুণ—এই সময়টা বুঝি Mrsএর সঙ্গে নির্জ্জনে বিশ্রস্তালাপ চলে—গোষ্ঠীস্থপ অফুভব করা হয় ?

স্কার তামার সংস্কৃতের গুষ্টির মাথা করা হর। আরে— ওভাষার কিছু কি আর মনে আছে ? ওই যা বড় বড় কথ। বল্লে, তা'র একবর্ণও বুঝতে পারলাম না।

অরুণ—(সহাস্তে) আগেই বড় পার্তে তা এখন পার্বে। (চেরার হইতে উঠিয়া সমস্ত বর ঘুরিয়া দেখিয়া) যা ওনেছিলাম তা' ঠিকই দেখছি। ঘরটি আগাগোড়া সাহেবী ধরণে সাজান। (একটা কাপড় ঢাকা বড় যন্ত্রের নিকট গিয়া) এটা নিশ্চয়ই Piano আর এটা Mandolin ? একটা দেশী যন্ত্র বোধ হয় কিছুনেই ? (পুনরার আপনার চেয়ারে বসিয়া) আচ্ছা, বাড়ীতে এনেও এ রকম বিজ্ঞাতীয় পোষাকে থাক কেন ? এখন কাপড় পরতে দোষ কি ?

স্থচারু—দোষ কিছু নয়—তবে কি জান! এই dressটা most comfortable, কাপত আমি কালেভদ্রে পরি।

আরুণ—বেশ কর। কাপড় পর্তে তো ভূলে গেছ – বাংলা ভাষা মনে আছে কি ?

ন্থ। There, there you do us an injustice! এই সব dress পরা, ইংরাজী কথা বলা, আমাদের দরকার; তাতে অনেক স্থবিধা হয়, তাই ওসব করি। তোমরা মনে কর আমরা on principle কাপড় পরি না, বাংলা কথা কই না। আমাদের expediencyকে তোমরা principleবলে ভুল কর কেন ?

অরুণ—সাধে কি আর করি ? expediency ও principleএ বে কী তফাৎ তোমাদের ব্যবহার দেখে এ পর্যান্ত তা' বুঝে উঠতে পারলাম না। আজ বেটা তোমাদের কাছে expediency, স্থবিধা বুঝলেই কাল সেটা principle হ'য়ে দাঁড়ায়। (স্থচারু একটু গঞ্জীর হইয়া গেল, তাহা লক্ষ্য করিয়।)—যাক্, বাংলা লেখা টেখা বোধ হয় ছেড়ে দিয়েছ ?

স্থচারু—বাংলা-লেথা—rubbish! সে সব ভূত বাড় থেকে একেবারে নেমে গেছে। তবে বাংলা এখনও বল্তে পারি! সে দিন Mr. Mitterএর বাড়ীতে Partyর পর একটা বিষয় আলোচনা হ'ল। আমি ঝাড়া পনের মিনিট নাথেমে বাংলার বলে গেলাম। আমার বক্তৃতার পর Mr. Mitter বিশ্বিতভাবে বল্লেন—Oh! Mr. Sen, it is a wonder you still talk Bengali so well!

অরুণ—(হাসি চাপিয়া) তিনি হয় তো তোমাকে ঠাট্টা করে এই কথা বলেছিলেন।

স্থচাৰু—Not at all my dear! He was quite in earnest. তারপর—কি করছ এখন ?

অরুণ-ন্যথা পূর্বাং তথা পরং।

স্থচাক-অর্থাৎ-

অরুণ—অর্থাৎ—লোকিক ভাষায় বল্তে গেলে ঘরের থেয়ে বনের মোষ তাড়াচ্ছি।

স্থচাৰু-কিন্তু এটা কি ঠিক হচ্ছে ? এক তো মোৰ ভাড়ানতে

কোন শাভ নেই বরং উল্টে মাঝে মাঝে তাদের গুঁতো থাওয়ার সম্ভাবনাও আছে! এটা বোঝ্বার সময় বোধ হয় তোমার হ'য়েছে!

অরুণ—দেখ, ৩৯৯ জন লোক যা' পারেনি, তুমিও তা পার্বে না নিশ্চয়। ও জিনিষটা কেউই আমাকে এ পর্য্যস্ত ব্ঝিরে উঠ্তে পারলে না।

স্কারু—ইচ্ছা করে না বুঝ্লে কে বোঝাবে বল ? তুনি যদি still-we-are-seven-attitude অবলম্বন কর, তা'হলে নিরুপায়।

অরুণ—না না। আমি এ বিষয়ে একেবারে খোলা মন রেখেছি।
আমায় যদি তোমরা কেউ সঙ্গতভাবে বিচার করে' বোঝাতে পার
যে আমি যেটা করছি সেটা অন্যায়, তা হ'লে তৎক্ষণাৎ সে কাজ
ছেড়ে দিয়ে তোমরা যা বলবে তাই করব।

স্থচাৰু—(সোৎসাহে) Honour Bright ! অৰুণ—(সহাস্থে) Honour Bright !

(এই সময়ে ব্যারিষ্টার পত্নী শ্রীমতী কিরণবালা সেনের অন্য-মনস্কভাবে ঘরে প্রবেশ এবং কিছু দ্র আসিয়া অরুণকে দেখিয়া হঠাৎ স্তম্ভিতভাবে হ এক সেকেণ্ডের জন্ম দাঁড়াইয়া অবিলম্থে ফিরিয়া ঘর হইতে পলাইবার চেষ্টা)

স্কারু—(দাঁড়াইয়া উঠিয়া)—শোন শোন, কিরণ—পালিও
না। এ আমাদের ঘরের লোক (কিরণবালা ফিরিয়া দাঁড়াইলেন)
এগিরে এসো !(কিরণ বালা আসিলে পরস্পরের দিকে চাহিয়া) My
wife—my old mate অরুণ বোস্—যা'র কথা তোমাকে

অনেকবার বলেছি এবং যা'কে দেখবার জন্য তামও অনেকবার আগ্রহ প্রকাশ করেছ।

অরুণ—(সপ্রতিভাবে চেয়ার হইতে উঠিয়) প্রণাম বৌদিদি
— যাক্, তা' হ'লে আমার মত অভাগাকেও মাঝে মাঝে স্মরণ
করেন।

কিরণ—(প্রতিনমস্কার করিয়া) সে কি বলেন! আপনাকে শ্বরণ করে' করে' আমরা হতাশ হয়ে পড়েছিলাম। মিঃ সেনের কাছে শুনেছিলাম ওঁর বন্ধুদের মধ্যে আপনিই সকলের প্রথমে আসবেন, কিন্তু আপনিই এলেন সবার শেষে!

স্কৃত্য না—The last would be the first and the first last !

কিরণ—ওঁর বিষয় যতদূর শুনেছি ও জানি, আশা করি তাই হবে। আর আমার একটি বন্ধুর সঙ্গে আমি প্রায়ই আপনার কোথার বিষয় আলোচনা করি।

অরুণ—তা' হ'লে আমি একজন বিখ্যাত লোক হয়ে পড়েছি বলুন।

কিরণ—অস্ততঃ আমার কাছে তো।

অরুণ—দেখলে চারু, বনের মোষ তাড়িয়ে অস্ততঃ একজনের কাছেও বিখ্যাত হওয়া গেছে।

কিরণ—না না—ভধু একজনের কাছে কেন ? আপনার নাম এখন অনেকেই করে!

স্থাক-বদ অরুণ-কিরণ,বদতো। এই বিষয়ে আমাদের একটা

discussion হ'বে। (উভরের উপবেশন) বিষয়টা হচ্ছে এই—
অরুণ যে রকমভাবে জীবন যাপন করছে আমার মতে সেটা অত্যস্ত
অন্যায়। ওর এখন বরস হ'রেছে, আর ছেলেমো ভাল দেখার
না। He ought to change his course now.

কিরণ—কেন, উনি থারাপ কাজটা কি করেছেন ? বরং ওঁর মতন ভাল কাজ করবার শক্তি সকলের নাই—আমার তো এই বিশ্বাস ।

স্থচারু—ও:—তুমিও ওর দলে। All right, I will fight single-handed! আজা অরুন, তুমি যে এই vaga-bondএর মত জীবন যাপন করছ, এতে কার কি উপকার হ'ছে ?

অরুণ—উপকার আর কার কার হচ্ছে বলা শক্ত, তবে আমার যে হ'চ্ছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

স্থচার——Quite the contrary! আমার মতে তোমার অপকার আগে হ'চ্ছে, আর তার সঙ্গে সঙ্গে দেশের ও দশের অপকার হচ্ছে!

অরণ—আমি তো আগেই বলেছি যে শুধুমত হ'লেই চলবে না। মতটা বেশ ন্যায় ও বিচার-সঙ্গত হওয়া চাই। কি বলেন, বৌদিদি ?

কিরণ--- নিশ্চয়ই।

স্থচারু—আছা আমি reasonable grounds দিছি ! এই ধর তুমি যদি যোগাড় করে' কাজ কর্ম্মে লেগে যেতে, তা হ'লে এত দিনে বেশ তুপরসা রোজগার কর্ডে। নিজের অভাব, নিজের ইচ্ছা,

নিজের পরসার পূরণ করেও, খেরাল হ'লে হনশ জনকে সাহায্য করতে পারতে। তা' না হ'রে আজ তুমি কি ? তোমার নিজের বিষয় সম্পত্তি নেই, একটা social position নেই। অর্থাৎ কিনা Instead of being a healthy citizen, you have become a morbid individual, without aims, without ambition, leading almost a parasitic life—কিছু মনে করোনা অরুণ, কথাগুলো কিছু শক্ত শক্ত শোনাছে। কিছু ঠিক তোমাকে আমি গালাগালি দিছি না—। তুমি যে course of life adopt করেছ, আমর indictment তারই against

স্করণ—কিছু মনে করবোনা দাদা, সত্যকথা আমি বড় ভালবাসি—তা' সে প্রিয়ই হোক্ আর অপ্রিয়ই হোক্। আছে। এক
এক করে তোমার অভিযোগের উত্তর দিছিছ। আমার যে উপকার
হ'ছে তা' তোমাকে আগে দেখাই। প্রত্যেক লোকই এ জগতে
বাস করছে আনন্দ পাবার জন্য! এই আনন্দের ধারণা এবং
তা' লাভ করবার প্রণালী প্রত্যেকের ব্যক্তিগত রুচি ও মত
সমুসারে বিভিন্ন। রুপণ টাকা জমিয়ে আনন্দ পায়, দাতা দান
করে' আনন্দ পায়। হজনেই বিপরীত মুথে চলেছে বটে—
কিন্তু একই আনন্দের জন্য। এই আনন্দের আস্বাদে তোমরা
একপথ বেছে নিয়েছ, আমি অন্য পন্থা ধরেছি। এতে অভিযোগ
করবার কিছুই নেই। অভিযোগ করতে পার তথন, যথন এইরকম
ভাবে জীবনের স্বাধীন পন্থা বেছে নিতে গিয়ে কেউ জ্ঞাতসারে বা
অজ্ঞাতসারে সমাজের অপকার করে।

স্থচারু—(অসহিষ্ণু ভাবে) আহা আমারওতো point তাই।
তুমি নিজে সমাজের অপকার করছ তাইতো আমার অভিযোগ।

অরুণ—(সহাস্তে) সে কথা ৰদি বল্লে, আমার চেয়ে চের বেশী সমাজের অপকার তুমি করছ!

স্কুচার-- (সাশ্চর্য্যে) আমি ? কি করে ?

অরুণ -- আচ্ছা আমার কাজ কি ? কারও হু:থ বা ব্যথা দেথ লে আমার প্রাণ কেঁদে উঠে – অবশ্য তোমাদের অভিধান হিসাবে এ একটা হর্বলতা – আর দেখানে ছুটে গিয়ে প্রাণ মন শরীর দিয়ে তার দেই ব্যথা দূর করবার চেষ্টা করি। আমার লেথার মধ্য দিয়েও মামুষকে এই আনন্দ দেবার চেষ্টা করি। এই হ'ল আমার দান। আর প্রতিদানে সমাজের কাছ থেকে কি গ্রহণ করি १-- মাত্র জীবনধারণোপযোগী খাওয়া-পরা। কারও কাছ থেকে কখনও কিছু জোর করে' দাবী করিনা। সবাই সানন্দে, সাগ্রহে ডেকে যা' দেবার দেয়। আর তুমি কি করছ? চোর, লম্পট, পাজী, মাতাল – এদেরকে সত্য-মিথ্যা নানা উপায়ে অধিকাংশ সময়ে উপযুক্ত শান্তির হাত থেকে ছাড়িয়ে আন্ছ। তা'রা মুক্তির সোজা রাস্তা দেখে আবার সমাজের উপর অত্যাচার করছে। আর ঐ সব হর্ব্, তদের গলায় পা দিয়ে টাকা আদায় করে' করে' তোমাদের এ রকম অভ্যাস হ'য়ে গেছে যে গরীব ভাল লোক এলেও অল্প প্রসায় তা'দের মোকদ্দমা গ্রহণ কর না। বাডি ঘর বিক্রী করে' তোমাদের পেট ভরাতে পারলে তবে তা'দের সাহায্য কর। তুমি যা' দাও, তার চতুগুণ নাও। এ শুধু তুমি কেন ? বর্দ্তমান সভ্যতা বাড়ার সঙ্গে সজে নামজাদা উকীল, ব্যারিষ্টার, এটর্নী, ডাব্তার, তথাকথিত দেশনেতা- সকলেই এক পথের পথিক। তাঁরা সমাজকে যা দেন, গ্রহণ করেন তার দশগুণ। অতএব দেখ্লে, যে আমাদের মতন লোক সমাজের রুধির পান করে না, সমাজের রক্ত শোষণ করছ তোমরা।

স্থচারু----আছো, আমাদের বিষয় না হয় বল্লে, কিন্তু ডাক্তারের বিষয় সে কথা কি করে বল গ

অরুণ-একজন ডাক্তারের ৪১ টাকা ফী আছে। ২।৪ বৎসর পরে একটু নাম হলেই দেখুবে ক্রমে ৮ টাকা ও ১৬ টাকায় তাঁর ফী দাঁড়িয়েছে। কথনও কথনও ৩২ টাকাও হয়। অভিজ্ঞতার ফলে তার পারদর্শিতা কিছু বেড়েছে স্বীকার করি. কিন্তু চারগুণ বা আটগুণ বাড়েনি— এটা ঠিক। আট টাকা ফী নিয়েও তিনি যথেষ্ট অর্থোপার্জ্জন করতে পারতেন—কিন্তু তথাপি বত্রিশ টাকা নিমে লোকের গলায় পা দেবার ব্যবস্থা করার কি প্রয়োজন ? এছাড়া আবার তাঁদের special fee আছে। এক-বার একটা গরীব লোকের মেয়ের প্রসবের সময় অত্যস্ত মুস্কিল হ'মেছিল। এই সহরের একজন Midwifery Specialistক ডাকতে গেলাম। তিনি বললেন পাচশো টাকা দেবে বল. তবে Forceps ধরব। অনেক কাকৃতি মিনতি করলাম—মশাই, মেয়েটি এখন মর মর, আর তার বাপ বড় গরীব। মেয়েটিকে আসন্ন মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা করুন, তার পিতা যতদুর সাধ্য আপনাকে मञ्जष्टे कतरवन ।' **कार्त्सन रवीमि, जिनि कि वन्**रमन १ जिनि वन्रमन

— সম্ভষ্ট করাকরি আবার কি ! একি ঘটক বিদায় নাকি ? আমি তো charity করতে বসিনি, বা সারা সহরের মেয়ের lifeএর জন্ম responsible আমি নই । আমার terms satisfied না হ'লে আমি যাব না ।

কিরণ—উ: কি নরপিশাচ।

অরণ—শুধু নরপিশাচ নর বৌদি, এরা নরঘাতক। অথচ ছাট, কোট, কলার এঁটে দিব্য ভদ্রশোক সেজে সমাজের মাথার বুটেরা
ঘা মেরে ঘুরে বেড়াছে। এদের ভোমরা পূজা কর আর নিঃস্থ
বলে আমাদের অবহেলা কর। কিন্তু জেনো ভবঘুরেদের আর
বত দোবই থাক্, দেশের ছর্দিনে তারাই একমাত্র সহায়। এদের
প্রাণের রক্তে সমাজের জমি সরস ও উর্বর হছে, এদের বুকের
হাড় থেকে যে বক্ত হয় তা'তেই সমাজের ও দেশের পাপ, অস্তায়
অত্যাচার পুড়ে ছাই হয়, আর নিরয় ও শত শত হঃথ এবং
অত্যাচারক্রিষ্ট হ'লেও এদের প্রাণমর অন্তর থেকে যে হাসি ফুটে
উঠে তারই জ্যোতি দেশের এই জন্ধকার মহাধ্মশানে ক্ষীণ
আলোক-রেথা!

স্থচাক—না — নিতাস্তই কোন ঠেসা করলে! তুমি একটুও বদ্লাওনি দেথ ছি। কথার তোমার কোনদিনই এঁটে উঠ্ভে পারি নি— আজ ব্যারিষ্টার হ'য়েও হার মানতে হল। হাজার হোক "কপি" লোক!

কিরণ—বহু ধৃত্যবাদ অরুণ বাবু—আপনি চিস্তার এক নৃতন ধারা আজ চোথের সামনে খুলে দিলেন! স্থাক—কি! শেষে আমার ভাগ্যেন্ত Thou too Brutus!
কোথায় তুমি আমার দিকে হ'মে লাগ্বে, না chuckling at the deteat of your husband and overjoyous at the victory of his adversary! Not quite ladylike!
(সকলের মৃত্ হাস্ত) থাক—ক'দিন থাকছ বল ?

অরুণ-ক'দিন ? আমি এখনই যাব।

কিরণ—আজই এখনই ? অস্ততঃ আজকের রাতটা থেকে যান।

স্থচারু—(বিরক্ত ভাবে স্ত্রীর দিকে চাহিয়া) তোমার দঙ্গে গল্প করা ছাড়া ওর কি আর কোন কান্ধ নেই যে, থাক্তে বল্লেই থাক্বে।

কিরণ—(অপ্রস্তুতভাবে) না, না— আমি দে কথা বল্ছি না। তবে এখান থেকে থেয়ে যাবেন তো ?

অরুণ—না—থেতে গেলে দেরী হয়ে যাবে। আমাকে ঘণ্টা খানেকের মধ্যে এখান থেকে যেতে হ'বে।

স্নারু—(বিরক্তভাবে) বুঝ্ছ না কিরণ,শ্লেচ্ছের বাড়ী ও আবার থাবে! Mountain of Prejudice! ওঁরা আবার দেশের উপকার করবেন।

অরুণ—আছা চারু, তুমি তো এখন রোজকার করছ বেশ। স্কচারু—হাাঁ, তা' মন্দ নয়।

অরুণ—নিজের দরকার ছাড়া আর কিছুতে খরচ কর কি ? স্ফারু—বলে নিজের দরকারই সব কুলিয়ে উঠতে পারি না তো আর কিছুতে খরচ করব! Sufficient unto the day is the evil thereof!

কিরণ—বাস্তবিক অরুণ বাবু—এতদিন ওকথা ভাবিই নি।
আজ আপনার কথা শুনে মনে হ'চ্ছে আমরা য' পাই সব নিজেরা
ভাগ করে' অত্যস্ত অস্তায় করছি।

স্থচারু—Already a convert ! এই জন্মই বলি যে মেরে-দের মতামতের কোন মূল্য নেই। যাক্ আসল কথা কি জান অরুণ, আমি indiscriminate charityর পক্ষপাতী নই।

অৰুণ—সে ভাগ কথা। কিন্তু discriminae charity করতে কোন দোষ আছে কি ?

স্থচাৰু—দেখ, এই কলিকাতা সহরটি A city of nine wonders! এখানে কে সাধু আর কে চোর বোঝা শক্ত!

অরুণ—আছা একটা কাল্পনিক ঘটনার কথা তোমাকে বলি।
ধর, একজন অত্যন্ত গরীব লোক মেরের বিবাহের জন্য একটা
সংপাত্র স্থির করেছে, কিন্তু শেষ মুহুত্তে টাকার যোগাড় করতে না
পারার বিবাহ-বিভ্রাট হবার মত হ'ল; অথচ সেই রাত্রেই বিবাহ
না হ'লে নর। এই অবস্থার সেই লোকটা যদি তোমার কাছে
এসে পড়ে তা' হলে তুমি কি কর দু

স্থচারু—কি আর করি! তাকে বুঝিরে দি সে একটু পথ ভূক করেছে, আমি ঠিক তার Bank নই।

কিরণ—না না এ অবস্থার যতদূর পারা যার তার সাহায্য কর। উচিত। স্থচারু (সহাস্যে) Physicians differ, my dear ! আসল কথা কি জান, এ রকম জারগায় দান করা মানে supporting this tyrannous social custom— তাতে আমি রাজী নাই।

অরুণ—কিন্তু যতদিন সমাজে বাস করছ, আর এই জবস্থা রীতির ম্লোচ্ছেদ করবার জন্ম আন্তরিক চেষ্টা না করছ, ততদিন তুমিও যে তোমার নীরবতার দ্বারা এই রীতির সমর্থন করছ সে কথা ভূলো না। যাক্—ও সব কাল্লনিক কথা ছেড়ে দিয়ে বাস্তবে এস, তোমাকে দান করতে হবে। আজ তোমাকে আমি দাতা করে ছাড়ব।

স্থচাৰু—Charity enforced at the point of the bayonet নাকি? ব্যাপারটা খুলেই বল।

অরুণ — বল্ছি, আমার কিছু টাকা চাই। একেবারে দিলেই ভাল হয়। আর যদি নিতান্ত দান না কর তো ধার দিতে হ'বে। কিন্তু টাকাটা এখনই আমার চাই।

স্থচাক-তা হ'লে তোমার সেই imaginary মেয়ের বাপকে যা' বলতাম তোমাকেও তাই বলতে হ'বে—That I am not your Bank

কিরণ—(সহসা) সে কি কথা—
স্কুচারু—(বিরক্তভাবে) কিরণ—তুমি ভিতরে যাও তো !
স্কুল—কেন, বৌদিদি থাকুন না।
স্কুচারু—না—I dont wish that ladies should meddle

in money-matters ! কিরণ ওঠ, ভিতরে যাও। (ধীর অনিচ্ছুক পাদক্ষেপে কিরণবালার প্রস্থান) তারপর তোমার কত টাকা দরকার ? কি করবে ?

অরুণ—দরকার আমার পাঁচশো টাকা—কিন্তু কি করব তা' বলব না।

স্থচারু--কবে দেবে ?

অরুণ-তাও বলতে পারি না।

স্থচারু—টাকা ধার নেওয়ার চমৎকার সর্ত্ত বটে !

অরুণ--আরে বাপু--এই পাঁচশো টাকার উপর নির্ভর করে তো তোমার দিন চলছে না।

স্থচাৰু—That is no reason why my money should serve your dark purposes!

অরুণ — তুমি ভেবো না। আমি তোমাকে কথা দিচ্ছি, যে উদ্দেশ্যে তোমার টাকা লাগাব সেটা খুব সহক্ষেগ্য। আর যে মুহূর্ত্তে ফের টাকার যোগাড় করতে পারব, সেই মুহূর্ত্তে তোমার টাকা শোধ দিয়ে যাব।

স্থচাক • (বিজপাত্মক স্থারে) The days of weak credulity are gone!

অরুণ—(ব্যথিতভাঁবে) কি বল্ছ হে চারু—আমি তোমার এত দিনের বন্ধু - আগেকার কথা সব ভূলে গেলে ! কত দিন কত রাত্রি আমরা এক সঙ্গে কাটিরেছি; স্বমহান আদর্শ কত উচ্চ আশা আকান্ধার কথা আলোচনা করেছি। সেই সব দিন রাত্রির শ্বতি কি তোমার মনে একটা স্থলর, অনাবিল বন্ধুত্বের স্বর্গীর ছবি একে যায় নি ? তুমি ভাবছ আমি তোমার কাছ থেকে এই পাঁচশো টাকা ফাঁকি দিয়ে নিতে এসেছি ! মান্থবের কি এতই ছার্দিন, বন্ধুত্বের কি এতই হুরবস্থা ?

স্কান্ধ—দেখ তুমি যখন বললে তখন আমি কি করে' চুপ করে থাকি? তোমাকে স্পষ্ট করেই বলতে হচ্ছে যে বন্ধুত্ব, মন্থুত্বত্ব, ওসব কথার ফাঁকি, কবিত্বের আড়ম্বর, অনেক দিনই মন থেকে জলাঞ্জলি দিয়েছি। আগে ছোট ছিলাম, কিছু জান্তাম না, ব্রুতাম না—অনেক sentimentality ছড়ান গেছে। এখন জ্ঞান হ'য়েছে—
my feet are now on firm grounds! এখন ব্রুছি বন্ধুত্ব কন্ধুত্ব ও সব মায়া, delusive appearances! একমাত্র solid জ্ঞানিষ হ'ছে এই অর্থ—যার জ্ঞা এই তিন বৎসর পরে হঠাৎ তুমি এখানে ছুটে এসেছ, এবং যে বস্তুটি পেলে হয়তো আরও তিন বৎসর তোমার দেখা পাওয়া যাবে না। There, there you know my mind!

অরুণ—ও:— সে কথা জানতাম না, জান্লে এথানে আসতাম না! আছো চল্লাম তাহ'লে! (চেম্বার হইতে উত্থান,)

স্থচাৰু—সে কি কথা—চা থেৱে যাও! Guest তুমি, অভুক্ত যাওটা কি ঠিক ? কিরণ, কিরণ—

(किंत्रगवानात्र व्यदिन)

স্থচারু — অরুণ চলে যাচ্ছে—ওর চায়ের ব্যবস্থা কর। অরুণ—থাকু বৌদিদি, ব্যস্ত হ'বেন না। আমি যাচিছ। কিরণ—আপনি আমার হাত থেকে একটু কিছু খেয়ে না গেলে আমি অত্যস্ত হুঃখিত হব। আবার যে আপনার সঙ্গে কবে দেখা হ'বে তার তো ঠিক নেই।

অকণ-- (কিঞ্চিৎ ইতস্ততঃ করিয়া) আচ্ছা - বসলাম।

স্কচারু—(কিছুক্ষণ স্ত্রীর দিকে কঠোর দৃষ্টিতে চাহিয়া—পরে আত্মসম্বরণ করিয়া)—আচ্চা কিরণ, তুমি চায়ের যোগাড় কর, আমি Night-bathটা নিয়ে আসি।

(স্কচারুভূষনের প্রস্থান। কিরণবালা ঘণ্টা বাজাইলেন— চাপরাশার প্রবেশ ও আভূমি প্রণাম)

কিরণ—চা-পানি (দেলামপূর্বক চাপ্রাশীর প্রস্থান। উভরে কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া অবশেষে কিরণবালা বিশেষ চেষ্টার সহিত কথা কহিলেন) আপনি ফিরে এলেন কি আমার কথায় ?

অরুণ আপনার কি মনে হয়।

কিরণ—জামারও মনে হ'ছে তাই, কিন্তু একটু আশ্চর্যাও লাগ্ছে।

অরুণ—ক্লা, এতে আশ্চর্য্য হবার কি আছে! আপনাকে খুব সামান্ত সমন্ত্র দেখেছি বটে, কিন্তু এর মধ্যেই আপনি আমার মনে শ্রদ্ধার উদ্রেক করেছেন। তাই আপনার অনুরোধ এড়াতে পারলাম না।

কিরণ—(সাগ্রহে) তা হ'লে আমি যদি আর একটা অন্থরোধ করি, রাথবেন ? অরুণ--আগে শুনি কি অমুরোধ।

কিরণ—(ধীরে ধীরে আঁচলের তলা হইতে একটি থলি বাহির করিয়া—চাপা গলায়) আপনাকে এটা নিতে হবে।

অৰুণ—(হাত বাড়াইয়া লইয়া) কি ও ? টাকা ?

কিরণ -- হাঁ-- পাঁচশো টাকা।

অরুণ—(কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্তাবে) পাঁচশো টাকা—সব শুনে-ছেন—তা'হলে—আপনি—টাকা—নাঃ—মাপ করবেন বৌদি, এ বাড়ী থেকে আমি কোন টাকা নিতে পারব না।

কিরণ—এ বিষয় আপনি কিছু মনে করবেন না—ও আমাব টাকা।

অরুণ—(সহান্তে) আপনি তো আর রোজগার করে' আনেন নি।

কিরণ — (ক্ষীণ হান্তের সহিত) কাছাকাছি তাই, ও আমার পিতৃদত্ত টাকা। তবে আমারই একটা দরকারে আমারই অন্থরোধে আজ এটা উনি হাতে করে' Bank থেকে নিয়ে এসেছেন।

অরুণ-চারু যদি জিজ্ঞাসা করে এ টাকা কি হ'ল।

(চাপরাদীর প্রবেশ-ও চা দিয়া প্রস্থান) ।

কিরণ - বল্ব, খরচ হ'য়ে গেছে।

অরুণ – মিথ্যা কথা বলতে হবে তো আমার জন্ম। না—ওতে আমি রাজি নই।

কিরণ—আচ্ছা—আমি সত্য কথাই প্রলব — তবে আজ নর কাল। আজু আপনি বিনা বাকাব্যায়ে ওই টাকাটী নিয়ে যান। অরুণ—দেপুন, চারু আজকাল যে রকম হ'য়েছে, তা'তে ওকথা শুনে ও নিশ্চয়ই গোলমাল করবে। আপনি অত্যক্ত মুদ্ধিলে পড়বেন। না, না আমি আপনার কে যে আমার জন্ম আপনি এত কষ্ট সহা করবেন।

কিবণ—আপনি হিন্দুর ছেলে—এইমাত্র না আপনি আমাকে বৌদি বলে ডাক্লেন, অথচ জিজ্ঞাসা করছেন আপনি আমার কে
? (ক্রমশঃই তাহার গলার স্থর চড়িতে লাগিল) আর আমার
টাকা আমি যদি দেই— তা'তে কে বাধা দিতে পারে
? আপনিও
কি তা'দের দলে যারা নারীর চিরদাসীত্ব স্বীকার কবে
? যাদের
মতে জীবনের সামাস্ততম কাজ থেকে নারীর জীবনমরণ
পর্যান্ত তার স্বামীর চোথের ইঙ্গিতের উপর নির্ভর করে
? আপনি
যদি সেই দলের হ'ন তাহ'লে নেবেন না— নর তো আমার জিনিষ,
আমি আপনাকে দিচ্চি — একে অস্বীকার করে' আমাকে অপমান
কববার আপনার কোন অধিকার নেই !

(নেপথ্যে স্কুচারুভূষণের স্বর—"আবার তর্ক ! কার অপমান করবার অধিকার অনধিকার"—স্কুচারুর গলা শুনিরা আপনার অজ্ঞাতসারে তাড়াতাড়ি থলিটী লইয়া অরুণ গায়ের কাপড়ের মধ্যে ঢাকিয়া লইল)

স্কৃচারু— (ঘরে আদিরা) আমার তোমাকে অপমান করবার অধি-কার ছিল কিনা—এই তো কথা। সে যা'হোক আমার অসাক্ষাতে, আমার স্ত্রীর কাছে দক বলে, তার Sympathy draw করবার চেষ্টাটা মোটেই heroic নয়! (চেয়ারে উপবেশন; বিরক্ত ভাবে কিরণের দিকে চাহিয়া) চা ঢাল্বে, না আজ তর্কই চল্বে ? (কিরণ তাড়াতাড়ি চা ঢালিতে ব্যস্ত)

অরুণ—(হাসিরা) একদিকে হারদেই আর একদিকে জেত-বার চেষ্টা সকলেই করে জান তো। (হু'জনকে চা দিরা কিরণবালা দাঁড়াইয়া রহিলেন,— উভয়ে চা পান করিতে লাগিলেন)

স্থচাৰু—(দচেষ্ট হান্তের সহিত) Let us clink our cups and be quits

অরুণ—থাক্ ! কই বৌদিদি, আপনি থাচ্ছেন না। কিরণ—না. আমার থাবার ইচ্ছা নাই।

স্থচার-—ইচ্ছা নেই না লজ্জা করছে ? ওই drawbackটা তুমি কিছুতেই overcome করতে পারলে না। কত partyতে থেয়ে এলে, আর এথানে লজ্জা! (কিরণ নীরব)

অরুণ—(কাপ নামাইয়া) আপনি না থেলে আমি খাব না। কিরণ—(ধীরে ধীরে আর এক কাপ ঢালিয়া) নিতাস্তই খাওয়ালেন দেখ্ছি। কিন্তু আমার না থেলেও চল্ত।

অরুণ—না থেলে আমারও চল্ত।

(मकलाबरे नीवरत ठा-পान)

স্থচাক—দেখ অরুণ—We met after such a long time and that only to quarrel—বাস্তবিক এটা অত্যস্ত হুংখের বিষয়।

অরুণ—আমার তো মনে হয় এটা খুব স্থথের বিষয়। স্কুচারু ও কিরণ (সমস্বরে) কি রকম! অরুণ—তোমাতে আমাতে দেখা হয় নি বছদিন। আমাদের উভরেরই ধারণা ছিল যে হয়তো আমরা পরস্পার সেই রকমই আছি কৈশোরে যেমন ছিলাম। কিন্তু সময় ও অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে উভরের মধ্যে কতটা ও কি রকম পরিবর্ত্তন এসেছে সেটা কেউই করনা করতে পারিনি। আজ দেখা হওয়াতে পরস্পারের প্রতিধারণা স্কুস্পাষ্ট হয়ে গেল। আমরা মিলতে পারলাম না বটে, কিন্তু পরস্পারের সঙ্গে নুতন পরিচয়, নুতন জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভ করলাম এটা কি স্কুথের নয় ? (হাস্যায়ুণে চা পান)

স্থচাক — তোমার সমস্তই হেঁয়ালি হ'য়ে উঠ্ছে। You seem to be developing a new code of Ethics, quite different form that of ours

কিরণ—কিন্তু ওঁর codeটা ঠিক, কি আমাদেরটা ঠিক্—কে বলতে পারে গ

অরুণ—(নিঃশেষিত চায়ের পেয়ালা টেবিলের উপর রাখিয়া)
আচ্চা উঠি, নমস্কার চারু—প্রণাম বৌদিদি। (উদ্ভরের প্রতীক্ষা
না করিয়া তাড়াতাড়ি যাইতে গিয়া চেয়ায়ের পায়ায় পা আট্কাইয়া
চেয়ার সমেত পত্তুন। বস্ত্রাভ্যস্তর হইতে টাকার থলিটা ঝন্
করিয়া মাটীতে পড়িয়া গেল।)

স্থচারু— (লাফাইয়া উঠিল) What's that, what's that !
(কিরণবালা সহসা ক্ষিপ্তের ন্যায় ছুটিয়া স্থচারুকে ধরিয়া নিবারণ
করিতে গিয়া মুহুর্ত্তমধ্যে আ্রেসম্বরণ করিয়া অর্দ্ধপথে নিশ্চল পাথরের
মৃত্তির মত দাঁড়াইয়া রহিল।)

স্থচার — কথা কছে না যে - উত্তর দাও — উত্তর দাও — What's that?

অরুণ —(আন্তে আন্তে উঠিয়া টাকার থলিটি নিজের হাতে পুন-রায় সামলাইয়া লইয়া ধীরে শাস্তস্বরে) —শন্দ থেকেই বুঝতে পারছ— এটা টাকা।

স্থচারু - (সাশ্চর্য্যে) কোথায় পেলে ?

ত্যকণ---এইখান থেকে।

স্কুচার - মানে ?

অরুণ—মানে ?—তোমার ঘরের বাক্স থেকে!

স্থচারু-(সকৌতুকে) কি করে নিলে ?

অরুণ — (অমান বদনে) চাবি দিয়ে বাক্স খুলে নিলাম।

স্থচারু—না, না —অপর কোথাও থেকে এনেছ বুঝি ? ও--তাই এতক্ষণ আমার সঙ্গে চালাকি হ'চ্ছিল! কে দিল ও টাকা ?

অরুণ--(থিলাট কাপড়ের নীচে হইতে বাহির করিয়া) কি আশ্চর্য্য—নিজের বাড়ীর জিনিষ নিজে চিনতে পাচ্ছনা। এক থলিতে পাঁচশো টাকা কোথায় ছিল মনে করে' দেখ।

সুচার — ঠিক, ঠিক ! ও তো কিরণের টাকা — আজই আমি

Bank থেকে withdraw ক'রে বাল্লে রেখেছিলাম। কিরণ, তাই

না ? (জিজ্ঞাস্থ-দৃষ্টিতে স্ত্রীর পানে চাহিলেন — কিরণ নীরব

নিশ্চল ! সুচারু বিশ্বর-বিহরণ দৃষ্টিতে নীরবে একবার অরুণ ও

একবার কিরণের প্রতি চাহিতে লাগিলেন)।

অরুণ—তারপর কি বলবার আছে বলে ফেলো। আমাকে এখনই যেতে হ'বে। রাত্রি ৯টার মধ্যে আমাকে টাকা নিয়ে কাজের জায়গায় পৌছাতে হ'বে।

স্থচাক-(সহসা কুদ্ধভাবে) তুমি কি কাজ করেছ জান ?

অরুণ—(মৃত্ হাস্যের সহিত) না বলিয়া পরের দ্রব্য লইলে থা' করা হয় তাই করেছি।

স্থচারু—You still have the cheek to jest over this affair ? জান—আমি এখনি তোমাকে Tres-pass ও Robberyর chargeএ পুলিনে দিতে পারি।

অৰুণ -- (সহাস্যে) আচ্ছা—তুমি ততক্ষণ Sectionটা দেখে রাথ, আমি টাকাটা দিয়েই আসছি। ভয় নেই—আমি পালাচ্ছিনা! আর আমার নাম ধাম সবই তো জান।

স্থচাৰূ—হ'—You think you can trifle with me with impunity—do you? আছো—দেখাছি! I will hand you over to the Police at once!—রামশিং।

কিরণ - (সহস। স্বপ্নোখিতের স্থায়)—তুমি ওঁকে পুলিসে দিচ্ছ কি ? ও টাকা আমি ওঁকে নিজে হাতে দিয়েছি।

স্থচার — পি সবিশ্বরে) তুমি — ওঁকে — নিজে হাতে দিয়েছে १ — (রামিশিংএর আগমন ও স্থদীর্ঘ কুর্ণিশ। স্থচারু ভূষণের বিরক্তিব্যঞ্জক — "নাহি মাঙ্গতা যাও" — শব্দে সমন্ত্রমে কুর্ণিশ ও প্রস্থান)

অরুণ—ওঁর কথা শুনোনা চারু—ও হ'চ্ছে আমাকে বিপদ থেকে বাঁচাবার চেষ্টা ! বাঙ্গালীর মেরের ছর্বালতা, বাবে কোথায় ? লোকের বিপদ দেথ নেই মন গলে গেল! এ টাকা আমি নিজে হাতে বাক্স থেকে নিয়েছি।

স্থচারু—(অস্তমনস্কভাবে) তাই তো বলি—কিরণ কেন দেবে ? অসম্ভব !

কিরণ—অসম্ভবই বা কি ? আমার টাকা আমি দিয়েছি ! অরুণ বাবু নিজে হাতে নিশেন তো চাবি পেলেন কোথায় ? চারিতো আমার কাছে।

স্থচারু - তাই তো। আমাকে কি বিপদেই ফেল্লে! (ছ হাতে মাথার চুল টানিয়া) ও এই বন্ধু—এই সংসার—এই বন্ধুত্বের ফল!

অরুণ -- (মৃছ হাস্যের সহিত)—আর এই বুদ্ধির দৌড়ে তুমি ব্যারিষ্টারি করে থাও ? তোমার চাবি না হ'লে বুঝি আর বিশ্বসংসারে চাবি নেই ? এই দেথ— (পকেট হইতে চার পাচটা চাবির গোছা বাহির করিয়া দেথাইলেন)।

স্থচার--Oh! all pre-arranged and pre-meditated!

অরুণ--নিশ্চয়ই! যাক্--কথায় কথায় দেরী হ'য়ে যাছে!
আমি এখন চল্লাম--ত্ব' ঘণ্টার মধ্যেই এসে surrender
কর্ছি।

नाउ-मन्दित्र ।

Leave the money here and go home like a good boy!

অরণ—। দৃঢ়কঠে) টাকা ! একবার যথন হাতে পেয়েছি তথন আর হাতছাড়া কর্ব না। যেখানে দরকার সেইখানে এই টাকা নিয়ে যাব। ক্ষমতা থাকে বাধা দাও। (স্কুচারুর দিকে কঠোর নিম্পালক দষ্টিতে চাহিন্না রহিলেন)

স্থাক—(হঠাৎ ভয় পাইয়া) Oh! how mean, how greedy you have become! তোমার চোথ মুথ থেকে ফুটে বেরুচ্ছে—a mean lust for lucre! ও টাকা ফের ছুঁলেও 'আমাব পাপ হবে। বাক্ ওই পাচশো টাকা দিয়েই বন্ধুত্বের প্রারশ্চিত কর্ব।—রামশিং! (লাঠি হত্তে রামশিংএর প্রবেশ ও দেলাম) ইদকো বাহার দেখুলা দেও।

রামশিং—(লাঠিটা মাটীতে ঠুকিয়া)—চলো বাবু (অরুণ ও রামশিংয়ের প্রস্থান)

কিরণ—উ:—(সংজ্ঞাশুক্তভাবে লুটাইয়া পড়িলেন)

স্থানে—Oh, my God! কিরণ—কিরণ! Quite senseless! •হরে, হরে—অভিকলোন! রামশিং—ডাক্তার—
আভি যাও, জল্দি। Oh, what a muddle do these devils of friends get us into!

পটক্ষেপন

দ্বিতীয় অঙ্ক।

(পরদিন সকাল—বেলা ৭টা। চারেব টেবিলেব সম্মুথে কিরণ-বালা—শৃক্তদৃষ্টি ও চিস্তামগ্র—বিদয়া আছেন। সচারুভ্বণ আস্তে আস্তে ঘরে আসিয়া কিরণবালার পশ্চাতে দাঁড়াইলেন। কিরণবালা তথনও অক্তমনস্ক)

স্থচারু — (ধীরে ধীরে কিরণবালার মাথায় হাত দিয়া) কেমন আছু ? এখনও খুব তুর্বল, না ?

কিরণ—(চমকিত ভাবে) না ।—বেশ আছি। (হাসিবার চেষ্টা করিয়া) এত দেরী কর্লে কেন ? জল যে ঠাণ্ডা হ'রে এল !

সুচার — আজ তুমি ছর্বল, বদে থাক। আমিই চা তৈরী করি।

কিরণ—(উঠিয়া চা করিতে করিতে) হাঁ, হুটো জিনিয ভাঙ্গ—এক পেয়ালা চা ছড়াও! বস, বস! চা কর্বার মত জোর আমার আছে।

স্থচারু—(বসিয়া) বাস্তবিক ! That fellow is a downright scoundrel ! আমার সামনে হ'লে কথা ছিল না। কিন্ত তোমার সামনে—একজন সম্ভ পরিচিত লেডীর সামনে—সে এমন
কাপ্ডটা কি ক'রে কর্লে তাই ভাবি। Devil টাকা নেওয়ার
ব্যাপারে আমাকে ততটা upset করতে পারি নি, যতটা করেছিল তোমার fits এনে দিয়ে। তুমি যে ও রকম হ'রেছিলে তা'তে তোমার কোনও দোষ নেই। His manners were shocking enough to throw anybody into hysterics!

কিরণ। তাঁর ব্যবহারে আমি shocked হই নি; আমি shocked হ'য়েছিলাম তোমার ব্যবহারে।

স্থচারু—Really ?

কিরণ -- সত্যি।

স্কারু—আমার অক্সায়টা কি হ'য়েছিল ?

কিরণ—কোনও ভদ্রলোকের—বিশেষতঃ বন্ধুর প্রতি তুমি যে ও রকম অভদ্র রচ আচরণ কর্তে পার, তা আমার জানা ছিল না।

স্থচার — (সবিশ্বরে) তুমি ওকে ভদ্রগোক বল ? আর বন্ধু ! বন্ধুর নাম আর করো না! চিরদিনই বন্ধুর কাছ থেকে যা' উপকার মানুষ পেয়ে এসেছে—আমিও তাই পেয়েছি অর্থাৎ কি না অর্থনাশ ও মনস্তাপ!

কিরণ—(মৃত্র হাসিয়া) 'গৃহে ত্রুচরিতানি' নয় তো ?

স্কচার । (হাসিরা) কাছাকাছি তাই ! (হঠাৎ গন্তীর হইরা) আচ্ছা, বল তো কিরণ ! আমরা ত্'জনে কেমন আনন্দে, শাস্তিতে, প্রেমের নীড় রচনা করে পরস্পরের প্রতি একাস্ত নির্ভরের সঙ্গে দিন কাটাচ্ছিলাম । হঠাৎ এই বন্ধুটি হুই গ্রহের মত উদর হ'রে আমাদের মধ্যে একটা অশাস্তি জাগিয়ে দেয় নি কি
!

কিবণ – হাঁ—ওকথাটা ঠিক না হ'লেও কতকটা সতা। আমরা

হজনে পক্ষি-পক্ষিণীর মত বনের এক কোণে ছিলাম—একাস্ত নিশ্চিন্ত। এমন সময়ে আমাদের বন্ধুটি এলেন—তাঁর সঙ্গে নিয়ে এলেন বহির্জগতের অনেকটা আলো, অনেকটা হাওয়া আব কোন্ স্থান্তর সমুদ্রের কলতানের ব্যাকুল আহ্বান। এতে যদি আমাদের উভয়কে একটু চঞ্চল করে থাকে, তা'তে ভন্ন পাবার বা হঃথ কর্বার কিছু নেই!

স্থচারু—You also growing to be a mystery! দেখ, ওই ধোঁারা-ধোঁারা কথাগুলো কোন কালেই আমি দহু কর্তে পারি না। অরুণ কি এক নিমেষের মধ্যে এদে তার ছোঁারাচ্ তোমাতে লাগিয়ে গেল ?

কিরণ-- সে ক্ষমতা তাঁর আছে।

স্থচাক — এক মৃহুর্ত্তের মধ্যেই আমি ছোট আর দে বড় হ'য়ে গেল! যাক— মাথায় হাত দিয়া বসিয়া রহিলেন)

কিরণ—তাঁকে কেউ বড় কর্তে পার্বে না—আর তোমাকেও কেউ ছোট করতে পারবে না।

স্থচারু—(হঠাৎ মুখ তুলিয়া) আচ্ছা—ঠিক ক'রে বল তো, টাকাটা তুমি দিয়েছিলে, না সে নিয়েছিল ?

কিরণ—আমি তো তোমার কাছে কথনও মিথ্যা বলি না; টাকাটা আমিই তাঁকে দিয়েছিলাম।

স্থচাক--- দে বিষয়ে আমার অমত জেনেও ?

করণ—হা—

স্নচাৰ-সে বুঝি তোমার হাতে পারে পড়তে লাগ্ল ?

কিরণ — তিনি আমায় কিছু বলেন নি। তোমাদের ছজনের মধ্যে যা' কথা হ'রেছিল আমি খরের ভিতর থেকে সমস্ত শুনে-ছিলাম তিনি প্রথমে টাকা নিতে চান্নি। আমিই জোর ক'রে তাকে দিয়েছিলাম।

স্থাক — কেমন ক'রে আজকালকার স্ত্রী স্বামীকে অপমান কর্তে পারে, সেটা দেখাবার জন্তু, নয় ৽

কিরণ – তোমার মতের সঙ্গে আমাব মত না মিল্লেই যে তোমাব অপমান করা হবে, এ কথা আমি তথনও বুঝি নি—এখনও বুঝছি না।

স্থচার — যাক্ সে কথা — তোমার brain এথনও weak, তুমি সেরে উঠ লে একদিন এ বিষয়ে আলোচনা ক'রে তোমাকে বৃথিয়ে দেব, তুমি কতটা অস্তায় করেছ। (প্রাতঃকালীন সংবাদ পত্রগুলি লইয়া ভৃত্যের প্রবেশ ও টেবিলের উপর সেগুলি রাথিয়া প্রস্তান)। উভয়ে নীরবে কাগজ দেখিতে লাগিলেন)।

কিরণ—(সহসা উচ্ছ্বুসিত ভাবে) এই দেখ।
স্তচারু—(তাচ্ছিল্য সহকারে) কি ?
কিরণ—এই দেখ, বস্থমতী কাগজে কি লিখেছে।
স্কচারু—(মুখ তুলিয়া) তুমিই পড় শুনি।

কিরণ—(পড়িতে লাগিলেন) অ্যাচিত দান—কল্য রাত্রে কলিকাতা কুমারটুলিতে এক অপূর্ব্ব ঘটনা ঘটরা গিরাছে। শ্রীযুক্ত অধরচক্র ঘোষ তাঁহার ব্রম্থা কন্সার জন্ম অতিকষ্টে একটা সংপাত্র স্থির করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার পর এক মাসের নধ্যে বিশেষ চেষ্টা করিরাও কোথাও পাঁচ শত টাকা যোগাড় করিতে পারেন নাই। নির্দারিত বিবাহের দিনে বর আসিয়া উপস্থিত, লগ্ন সরিকট: কিন্তু তথনও টাকার যোগাড় হয় নাই। বিবাহ হইবে না এইরূপ একটা গোলযোগও নাকি মাঝে উঠিয়াছিল। এমন সময় কোন মহলাশয় ব্যক্তি পাঁচ শত টাকা পাঠাইয়া দিয়া অধরবাব্র জাতি ও সম্মান রক্ষা করিয়াছেন। ভগবান দাতাকে দীর্মজীবি কর্মন!"

স্থচারু--- এরক্ম ঘটনা তো কলিকাতার প্রায়ই হয়--তাতে কি ?

কিরণ—এই টাকাটা আমাদের টাকা—আর দাতা অরুণবাবু। স্মচারু—ভূমি এথনও সেই জোচ্চারটাকে বিশ্বাস কর ?

কিরণ—কি বল তুমি! তোমাব এত দিনের বন্ধু, তুমি তাকে এত টুকু বিখাস করতে পার না! অথচ আমি তাঁকে একদিন দেখে যা' ব্ঝেছি তাতে জাের ক'রে বল্তে পারি, যে এ টাকা নিশ্চয়ই তিনি নিজের জন্ম নেন নি! আর মনে আছে? তিনি বলেছিলেন … 'এই টাকাটা নিয়ে নটার মধ্যে আমাকে সেখানে পৌছাতে হবে।' এই দাতা আর কেউই নয়—নিশ্চয় অরুণবাব্। কি মহন্ধ তাঁর; নিজে বিপদে পড়ে এক দরিদ্রের মান রকা কর্লেন।

স্থচার — আছে। ও না হর অরুণবাবুই হ'ল। কিন্তু এতে যেতাঁর কি মহন্ত প্রকাশ পাছে তা তো জানি না। To play the roll of a donor with others money, is mean, ignoble পরের টাকা বাগাতে পারলে আমিও অনেক ও রক্ম দান করতে পারি। (রৌপ্যাধারে একথও কাগজ লইয়া ভূতোর প্রবেশ, কাগজ লইয়া পড়িরা) অধরচন্দ্র ঘোষ ?— কিরণ কাগজটা দেখতো—মেরের বাপের ওই নামই এখন পড়লে না ?

কিরণ-- (কাগজ দেখিয়া) হাঁ তাই তো বটে !

স্কচারু—(চাপ্রাশীর প্রতি) বাবুকে এথানে নিয়ে এস। (চাপরাশীর প্রস্থান) কিরণ, তুমি ভিতরে যাও।

কিরণ—আছা আমি একটু আড়ালে সরে বস্ছি, সমস্ত ব্যাপারটা দেখতে ও শুন্তে আমার অত্যন্ত কৌতৃহল হ'চছে। প্রিয়ানোর পিছনে গিয়া উপবেশন করিলেন)।

(অধর বাবুর প্রবেশ ও স্কুচারুভূষণকে প্রণাম)

স্থচাক্ৰ—বস্থন—আপনার কি চাই ?

অধর—(না বসিরা) আমার আর কিছু চাই না—যা' করেছেন যথেষ্ট করেছেন। তাই আপনাকে প্রণাম করে' আপনার কাচে ঋণের দায় মানতে এসেছি।

স্থচাক্র— আপনাকে তো আমি কোন দিন ঋণ দিই নি।

অধন—আর আপনি লুকোবেন কি করে বাবু ? ধরা তো পড়ে গেছেন। কাল আপনি যে টাকা পাঠিয়েছিলেন সেই থলিতে একটা লেথা চিরকুট ছিল। অবগ্র আপনি সেটা লেথেন নি বুঝ ছি; হয়তো বাকে দিয়ে পাঠিয়েছিলেন তিনিই লিথে দিয়েছিলেন। কিন্তু সেই কাগজ থেকে সব জানা গেছে।

স্থচাক-কাগজে ক্লি লেখা ছিল ?

অধর-কাগজ্ঞটা আমি সঙ্গে এনেছি-দাড়ান না পভি।

(পকেট হইতে কাগজখানি বাহির করিয়া পড়িতে লাগিলেন)
"আপনার বিপদ জানিয়া ব্যারিষ্টার শ্রীষুক্ত স্থচারুভ্ষণ সেন মহাশয়
পাচশত টাকা পাঠাইয়া দিয়াছেন।'' তা' আপনি আর জন্মে
আমাদের কেউ ছিলেন—না হ'লে এমন দায় থেকে আমাদের
উদ্ধার কর্লেন। (অশ্রু বিমোচন) কিছু যদি মনে না করেন তো'
একটা কথা বলি।

স্থচাক-—(বিরক্তি সহকারে) Wanting more perhaps ! —বলুন।

অধর—এই টাকার জন্ম আমি চারিদিকে লোক পাঠিরেছিলাম কি না! আমার ছোট ভাই এই টাকার যোগাড় করতে না পেরে কাল আমে নি। আজ সকালে টাকা নিয়ে হাজির। অবশ্র আপনাকে বল্তে বাধে, তাই বলছিলুম যদি মাপ করেন—এখন এই টাকাটা আমি শোধ দিতে পারি। অবশ্র আপনার ঋণ কোন কালেই—

স্থাক— (সহাস্থে) আহা ক্ষেপেছেন ! আমি কি ওটাকা আপনাকে ধার দিয়েছি। আমি লোককে ঋণ দিই না—যথন দিই একেবারেই দিই। আপনি কিছু মনে করবেন না ও টাকা আর আমাকে দেবার দরকার নেই।

অধর—কি আর বলব—জোর করতে তো পারি না। কিন্তু চিরদিনের জন্ম কিনে রাখ্লেন।

স্থাক — না না, — ও কিছু নয় (চেয়ার হইতে উঠিয়া) আছো, তা'হলে! অৰুণ—ঠিক্, ঠিক্। আপনাব কাজেব ক্ষতি হ'ছে। আসি তা'হলে—প্ৰণাম।

(প্রস্থান)

কিবণ—(ছুটিয়া আদিয়া—সানন্দে) উ: —কী স্থানর, কী মহৎ, অপূর্ব্ধ! নিজেব অগমান নিজেব অথ্যাতি সমস্ত মাথা পেতে নিয়ে তোমাকে মহৎ, করে' গেলেন। একেই বলে বন্ধ। তিনি মানুষ নন—দেবতা! এ বকম মহৎ লোককেও তুমি সন্দেহ কর পূ এখন ব্যালে তিনি জোচ্চোব নন্—প্ৰেব টাকা দিয়ে নিজেব নাম কেনেন নি!

স্থাক — তোমবা বড় গ্র্মণ — সমনি মোহিত হ'য়ে গেলে।

Not the action but the motive of the action should be judged! কেন সে এ কাজ কবেছে জান – এই seeming liberality—তাব মানে কি জান ? স্থামান টাকা দেখে তার হিংদা হ'য়েছে — স্থাচ নিকপায়। তাই হিংদায় জলে' দাগ্র বলৈ স্থামার নাম জাহির কবে' দিতে চায়। যা'তে স্থানেক লোকেব টাকা চাওয়ান জালায় বিরক্ত হ'য়ে দান করে' সর্ক্ষান্ত হ'য়ে ঘাই। এই দেখনা কালু সকাল থেকে মেয়ের বাপের যে স্প্রত্যাচাব স্থাবন্ত হ'বে — তাতে অবিলম্বে হয়তো এই বাসা ছাড়তে হ'বে। এই বন্ধ-জীবগুলি যে কী ভ্যানক সে ধারণা ভোমাব নেই। যাক্ — তা'কে যে তাড়িয়েছি এই বাচে।য়া।

কিরণ—(কিছুক্ষণ নীবৰ থাকিয়া—শান্ত গভীব স্ববে) ভূমি অকণবাৰ্কে তাড়িয়েছ বটে কিন্তু বন্ধকে তাড়াতে পাব নি। বন্ধু যে চিরস্তন। সে রূপ বদ্লায় বটে কিন্তু প্রাকৃতি বদ্লায় না।
অকণ বাবু আর আসবেন না হয়তো—কিন্তু তোমার বন্ধুকে তিনি
আমার মধ্যে রেথে গেছেন। আজ থেকে আমিই তোমার বন্ধু।
তোমার তিরস্কার গালাগালি ও নিলার মধ্য দিয়ে অচল অটল থেকে
যে ব্রতে তিনি তোমাকে প্রথমে দীক্ষা দিলেন সেই ব্রত আমিই
উদ্যাপন কর্ব—এ শক্তি, এ সাহস, তিনি আমায় দিয়ে গেছেন।
আজ এস, আমরা হজনে তাঁর উদ্দেশ্যে মাথানত ক'রে বলি—হে
মান্থবের চিরস্তন বন্ধু,—তোমাকে প্রণাম।

(গভীর ভক্তিসহকাবে কিরণবালা কোন্ অজ্ঞাত শক্তির উদ্দেশে প্রণাম করিতে লাগিলেন—স্কচাকভূষণ বিশ্বয়বিহ্বল দৃষ্টিতে সেই দিকে চাহিয়া রহিলেন)

যবনিকা পতন।

পাতা র পেন্ ন।
পুজার সূতা তাইটেরী 1
২০৩া:, ব্যক্তাতা।

আ্মাদের অত্য কয়েকখানি পুস্তক

ই দীনেশরঞ্জন দাশ প্রণীত

উত≊—শৌরাণিক গল হইতে বিভালয়েব ছাত্র ও ছাত্রীদিগেব 'অভিনয়েব ও পাঠের উপনোগী কবিয়া লেখা। মূল্য ॥॰ জানা।

श्रीरगाकुलहक्त नाग अगीज

রূপব্রেখা—রূপকসমষ্টি, মূল্য ১১

শ্রীললিতকুমার দে প্রণীত

মিলনের প্রথে নর্ত্তনান সময়েব উপযোগী প্রবন্ধ সমষ্টি। মূল্য।

শ্রীষারিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধার প্রশীত

ব্ৰক্ত-ব্ৰেথা—কবিতা সমষ্টি। মূল্য 🍾

কাৰী নজকুল ইন্লাম প্ৰণীত

अनुसक्क - अवक्ष नमहि। म्ना २

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার প্রণীত

হেঁ হা লৌ — কবিতা সমষ্টি। মূল্য ১

প্ৰক্ষালা-ক্বিতাগুছ। মূলা॥

करलान পাবनिनिश

২৭ নং কর্ণগুয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

আমাদের অন্য কয়েকখানি পুস্তক

শ্ৰীমুনীতি দেবী সক্ষণিত

ক্রবীন্দ্র-জন্মতিথি--রবীন্দ্রনাথের গান ও কবিতা হইতে সঙ্কলিত। বাংলায় প্রথম জন্মতিথি পুত্তক। রবীন্দ্র নাথের ছবি সম্বলিত, রেক্সিন্দে বাঁধাই। মূল্য ২॥•

শিব≕াথ---সাধু শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের জীবন-লিপি, ছেলেনেয়েদের উপযোগী করিরা লেগা। ছবি সম্বলিত। মূল্য ॥० আনা।

শ্ৰীশৈলকা মুখোপাধ্যায় প্ৰণীত

হাঁসি—উপস্থাস। সিক্ষের কাপড়ে বাগা। মূল্য ১।০ সম্মন্ত্রী—উপস্থাস। সিক্ষের কাপড়ে বাগা। মূল্য ৫০

ঝড়ের দোকা— শ্রীমণীন্দ্রণাল বস্ব, শ্রীস্থনীতি দেবী, শ্রীগোর্লচন্দ্র নাগ, শ্রীদীনেশরঞ্জন দাশ এই চারিজন লেথকের চারিটী মনোক্ত গল্প। মূল্য ৮০ নূতন ধরণের বাধাই।

কলোল পাবলিশিং

२१ नः कर्वश्रामिम द्वीरे, कनिकाला ।

